

# **P**roblemas de alimentación en el niño

**Autora: Aurora Gavino Lázaro.**

Editorial Pirámide, 1995. Colección "Ojos Solares" 174 pág.

por **Guillermo Dalía y Angel Pozo.**

Tenemos que felicitarnos por la aparición de este libro, sobre todo aquellos profesionales interesados en la conducta alimenticia.

Los trastornos en la alimentación no se agotan en la anorexia y la bulimia, existe un campo amplísimo donde los terapeutas de conducta debemos dar soluciones para los problemas que se plantean, problemas que poseen una frecuencia elevada en la población general y que todavía no se reconoce al Psicólogo Clínico como el profesional adecuado al que acudir; la alimentación de la tercera edad, la obesidad, las personas que han de seguir alguna dieta por problemas médicos, etc, y cómo no, la alimentación infantil, que es el tema de este interesante libro de Aurora Gavino.

No existen demasiadas publicaciones que se ocupen de estos temas arriba señalados, por eso, cuando tenemos en nuestras manos un libro como éste, escrito desde el conocimiento y la experiencia en este problema y sobre todo por ser práctico y de gran ayuda, como decía, nos tenemos que felicitar.

Se inicia el primer capítulo definiendo términos como los hábitos alimenticios, qué podemos considerar comer bien y comer mal, y se citan los principales problemas a la hora de comer que podemos encontrar en el niño.

A continuación se dirige el texto a abarcar algo tan importante como es el recoger la información necesaria para poder intervenir; Cuestiones como cuál es la información funcional que hay que anotar, cuál es la influencia de la conducta del adulto y cómo actuar ante algunas respuestas del niño. Interesante capítulo que muestra una variedad

de ejemplos de registros para la evaluación: el ambiente que rodea la comida, duración y forma de comer, estímulos agradables y desagradables de los alimentos, etc.

Como no podía faltar, la autora repasa algunos conceptos del aprendizaje que están en la base de toda conducta y cómo no de la conducta problemática que queremos cambiar: refuerzo positivo, extinción, modelado, el control estimular y el castigo son descritos y aplicados en esta área de la alimentación. Así se describe su aplicación para problemas como conseguir que el niño coma sólo, que coma sentado, etc. Los vómitos en la infancia merecen ser tratados en capítulo aparte donde se presentan algunas sugerencias a seguir para lo padres o tutores del niño.

Los capítulos vienen completados por unas tablas con ejemplos de registros, consideraciones a tener en cuenta, sugerencias, instrucciones, etc, que enriquecen de manera práctica toda la información que se desarrolla en ellos.

El papel del Psicólogo en la alimentación es un papel que va tomando forma y consistencia en nuestra sociedad. La conducta alimenticia es el objeto de estudio y los problemas que en ella se derivan nuestra finalidad y objetivo. Tenemos por lo tanto que convencer con nuestro trabajo y resultados a la población y a otros profesionales que se desenvuelven en esta problemática. Libros como éste ayudan precisamente a ir consolidando el papel del Psicólogo en la alimentación.

