

# C **ontacto - Vínculo - Separación**

**Xavier Serrano Hortelano**

Publicaciones ORGON. Valencia, 1994.

## DATOS DEL AUTOR

**Xavier Serrano Hortelano**, psicólogo clínico y experto en sexología, realizó su análisis personal y su formación como psicoterapeuta Reichiano y Orgonterapeuta en la «Scuola Europea di Orgonterapia» (S. E. Or.), Especializándose en vegeto-terapia caracteroanalítica de adultos en su modalidad individual y en grupo, siendo sus didactas, los Dres. Federico Navarro y Piero Borrelli ambos alumnos de Ola Raknes (colaborador y amigo del Dr. Wilhelm Reich). Especialidad que ejerce principalmente en Valencia desde 1980 en el abordaje de trastornos psicósomáticos, sexuales y psicopatológicos así como es el campo preventivo y del potencial humano. Labor que combina con la de supervisor clínico, profesor y didacta del programa de formación especializada de la Es. Te. R. y de otras escuelas europeas.

Es director, desde su fundación de la «Escuela Española de Terapia Reichiana» (Es. Te.R.) y de la revista semestral «Energía, carácter y sociedad». Didacta de la S.E.Or; Presidente de la

«International Federation Orgonomic College's»; miembro de la «European Association of baby phychotherapy», de la European Federation of sexology»; del «Comité científico internacional para la psicoterapia psicocorporal»; de la «Federación Española de Asociaciones de psicoterapia» y de la «Sociedad Española de Psicoterapia y técnicas de grupo».

Como responsable del área de profilaxis de la Es.Te.R., es para mí un placer comentar esta obra, que calificaría de síntesis rica, clara y asequible del desarrollo de una investigación -que sigue su camino-, acerca del proceso de maduración humana, dentro de una perspectiva funcional y holística de la salud, y lo es más aún por el hecho de mi proximidad afectiva y existencial con el autor, Xavier Serrano Hortelano, considerado un experto, a pesar de su juventud, tanto en el ejercicio de la clínica reichiana (vegetoterapia caracteroanalítica), como en su enseñanza, es a su vez investigador y testigo atento de la evolución del trabajo de profilaxis infantil que en esta Escuela venimos realizando, siendo sus iniciadores el propio autor y yo misma ya en el año 1981 y donde ha hecho importantes contribuciones enriqueciendo su campo teórico, como: la concepción de la oralidad

en cuanto oralidad primitiva, primaria y secundaria; la aplicación del diagnóstico según estructuras (D.I.D.E.) en la prevención del buen embarazo, el parto, y el proceso de amamantamiento; la tesis del «edipo positivo referencial», la diferenciación sexual anatómica en la fase oral... entre otras.

**En «Contacto-vínculo-separación», el autor nos muestra qué ocurre en los momentos vitales de la existencia primitiva e infantil humana (génesis de la existencia personal y el desenvolvimiento social adulto) y cuáles son las necesidades básicas de «contacto energético», de vivencia del apego, del vínculo-fuentes de vida en la dimensión neurofisiológica del desarrollo- y de separación funcional, paulatina y facilitadora de la autonomía y definitivo sentimiento del yo.**

Cuando con este mismo título presenté Xavier Serrano una ponencia en el curso de «Atención materno infantil» de la Universidad de verano de S. Sebastián (1992), en el área de profilaxis infantil de la Es.Te.R. se valoró muy positivamente su contenido, animándose a que lo ampliara para su publicación, por su utilidad, para una difusión de los aspectos teóricos y de algunos datos básicos de nuestra praxis, como inicio y base de un proyecto editorial más amplio para el futuro.

**Quizá la raíz más profunda de la deshumanización y el sufrimiento de nuestra especie consista, precisamente, en la ignorancia de «sobrevivir» dentro de la «gran trampa» (de la que nos habla W. Reich en su libro «El asesinato de Cristo»).**

Se puede deducir de la lectura de este libro, cómo el conjunto de carencias y/o limitaciones en relación a la satisfacción instintiva del organismo intrauterino, el recién nacido, lactante, niño-a y adolescente, componen, pieza a pieza, dicha trampa.

Desde los planteamientos ecologistas

se habla de salvar los espacios naturales, a las especies en extinción, al cosmos... Lo cierto es que sólo si se siente la vida es posible respetarla, y salvarla se convierte en un mandato natural, pero ocurre que la propia vida humana ha perdido o debilitado el «contacto» con las sensaciones que le ligan a la vida; se halla mayoritariamente débil o enferma.

Nuestra cultura a través de sus estructuras cerradas y autoritarias como son la familia, la escuela... (tal vez hoy

han cambiado su formas, no sus contenidos), desnaturaliza la naturaleza animal humana. Es necesario para recuperarla, investigar acerca de la ecología infantil. Tómese como una aportación, en este sentido la presente obra de Xavier Serrano.

MAITE SANCHEZ PINUAGA

• Psicóloga clínica. Orgonterapeuta, Trainer y didacta de la Es.Te.R. Coordinadora del área de profilaxis de dicha escuela.

