

Escuela de Sida, Salud y Convivencia.

Antonio Cuevas Rodríguez

Director Escuela Sida, Salud y Convivencia.

Psicólogo Col. PV-1586

La Fundación Anti-Sida España, con la creación de la Escuela de Sida, Salud y Convivencia, inicia de forma sistemática cursos para profesores y alumnos de centros educativos, voluntariado, miembros de ONGs y todas aquellas personas que por su trabajo o dedicación necesitan que se les proporcionen conocimientos sobre el tema.

FUNDAMENTACION

"La mitad de las personas que corren el riesgo de morir de Sida durante los años noventa, (que desgraciadamente serán muchas) no están aún infectadas por el virus. NUESTRO DEBER ES CLARO: EVITAR QUE ESTAS PERSONAS CONTRAIGAN LA ENFERMEDAD Y MUERAN A CAUSA DE SU IGNORANCIA" (Luc Montagnier).

LA ESCUELA DE SIDA, SALUD Y CONVIVENCIA nace con la convicción de que sólo la educación y la prevención pueden detener la pandemia del Sida.

Dada la gran demanda que existe de información-formación respecto a la problemática VIH/SIDA, surge la necesidad de la creación de estas escuelas como lugares de encuentro y convivencia. Si hay una cosa suficientemente constatada y reflejada en la realidad, es que la información que llega a los ciudadanos no es suficiente para anular los efectos de un miedo irracional frente al virus y a la enfermedad.

La Fundación Anti-Sida España (FASE) ha creado la ESCUELA DE SIDA, SALUD Y CONVIVENCIA para las Comunidades Valenciana y Murciana, cuya sede se encuentra ubicada en la ciudad de Alicante; partiendo de la premisa que la prevención del Sida debe enfocarse como una estrategia global de Educación para la salud. Dicha estrategia se adaptará en cada caso a las diferencias intraculturales existentes entre los distintos grupos sociales a los que van dirigidas las campañas.

La investigación aporta esperanzas cara al futuro, pero en el presente sólo disponemos de mecanismos de preven-

ción y educación que es preciso optimizar al máximo. "Conviene recordar que, a pesar del rápido avance en las investigaciones encaminadas a combatir la enfermedad y del preciso conocimiento de sus mecanismos de transmisión, el Sida es una amenaza para la Humanidad, que implica responsabilidades, no solo de los Estados, sino también de todos y cada uno de los individuos, ya que el Sida no tiene solo implicaciones sanitarias, sino también éticas, jurídicas, socioeconómicas, culturales y psicológicas (...). En pocas ocasiones la Salud Pública y los Derechos Humanos han estado tan estrechamente asociados". (Párrafo de la Declaración del Congreso de los Diputados con motivo del Día Mundial del Sida de 1991, declaración que fue solicitada por FASE y que contó con el apoyo de todos los grupos parlamentarios). El VIH no distingue color de piel ni de voto, nivel adquisitivo, formación o forma de vida; nos afecta a todos, es un desafío a nuestra generación.

FASE es una Fundación con líneas de actuación arraigadas en todo el territorio español, lo que consideramos garantía suficiente para el buen funcionamiento de este proyecto.

OBJETIVOS

- GENERALES:

- 1) Promover y fomentar la información y la prevención en todos los estratos sociales, mediante la realización de cursos formativos orientados a evitar la propagación de nuevos casos de Sida, ya que hoy por hoy la ciencia no es capaz de curar la enfermedad.

2) Normalización de la problemática VIH/SIDA tanto sanitaria como socialmente por medio de la difusión de conocimientos, la comprensión y la solidaridad con los afectados.

- ESPECIFICOS:

- 1) Proporcionar los conocimientos necesarios a profesores, alumnos, miembros de ONGs, voluntariado, etc..., e implicados en la problemática VIH/SIDA, para que posteriormente ejerzan como Agentes de Salud.
- 2) Formar y entrenar a familiares e implicados en la problemática VIH/SIDA, para conseguir una mejor calidad de vida.
- 3) Desmitificar, por medio de información con datos objetivos y científicos, la realidad VIH/SIDA.
- 4) Transmitir y ejercitar los valores que hacen posible la vida en sociedad, singularmente el respeto a todos los derechos y libertades fundamentales a través de la educación.
- 5) Adquirir los hábitos de convivencia democrática y de respeto mutuo, con el fin de avanzar en la lucha contra la discriminación, la marginación y la desigualdad.
- 6) Conseguir el cambio de actitudes y de comportamientos que conduzcan a una prevención eficaz por reducción de las conductas de riesgo.
- 7) Realizar una evaluación y seguimiento continuo de todo el trabajo realizado en la Escuela.

CONTENIDOS.

1º Breve historia de la enfermedad:

- Historia de la enfermedad desde sus comienzos hasta la actualidad.
- Diferencias y semejanzas con otras enfermedades que han existido en toda la historia de la humanidad, desde la antigüedad hasta nuestros días (lepra, cólera, peste, tuberculosis, sífilis y cáncer).

2º. transmisión del VIH/SIDA:

- Vías de transmisión.
- Vías de NO transmisión.
- Medidas de prevención.
- Prueba de anticuerpos frente al VIH.
- Aspectos psicológicos.

3º Tratamiento y perspectivas futuras:

- Seguimiento del portador.
- Tratamiento con antivirales: AZT/ DDC/DDI y combinaciones.
- Estudios actuales de tratamientos/vacunas.

4º Convivencia y normalización de la enfermedad:

- Aplicación inmediata de lo aprendido.
- Medidas de prevención en el ámbito escolar.
- Educación para la Salud y el Sida.
- Formación para poder dar charlas:
 - Información y Educación provocando cambios de actitudes.
- Estrategias para incluir el tema Sida en las diferentes asignaturas.
- Intervención con padres/APAS.

METODOLOGIA

La metodología se desarrolla partiendo de una transmisión de información en situación de gran grupo que constituye una base común para todos los asistentes al curso, a partir de la cual trabajar de forma activa y participativa en pequeños grupos (talleres).

El curso se planifica en dos sesiones principales que se desarrollan durante la mañana y la tarde respectivamente. Cada sesión comienza con una ponencia: sobre la historia de la enfermedad, su transmisión y las medidas preventivas (la primera), y sobre tratamientos o aspectos sociales del VIH/SIDA (la segunda). El tema de cada ponencia se adecúa al perfil del grupo al que va dirigida.

Después de cada ponencia se constituyen pequeños grupos (talleres) en los que, coordinados por un monitor, los participantes desarrollan lo expuesto en la ponencia anterior.

En los talleres se emplea como metodología el "counseling" con técnicas de "role playing", con la finalidad de reforzar la información expuesta y conseguir que cada participante adopte una postura responsable, realista y solidaria en relación a la problemática del VIH/SIDA y los individuos afectados.

El curso se desarrolla en una misma jornada (intensiva) y se aprovechan los descansos del café y la comida para que los participantes se relacionen entre sí, empaticen, intercambien información, dudas y experiencias y relajen las barreras emocionales, ayudando esto a una mayor implicación en las situaciones de role playing.