

ENTREVISTA AMB PROFESSORES DEL CENTRE EXPERIMENTAL DE REFORMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE L'ALCORA

Realitzada per: Juan Alemany

Compten actualment o han comptat en algun moment amb la col·laboració d'un psicòleg?

No hem tingut fins avui l'ocasió de comptar amb la participació del psicòleg en el nostre Institut.

A què es degut l'absència del psicòleg en els Instituts a diferència dels centres d'E.G.B.?

La desatenció d'aquesta assistència no pot justificar-se, ja que les necessitats no són menors que en l'E.G.B. Encara que reduir el nombre d'alumnes per aula i dotar-nos del material didàctic suficient és una tasca prèvia.

S'ha contemplat des de l'As-

sociació de pares o des del Claustre de professors la necessitat de concertar serveis psicopedagògics?

Sí s'ha parlat, tant en reunions de l'A.P.A. com en el claustre, de la possibilitat d'aconseguir serveis psicopedagògics. Tanmateix, cal assenyalar que això ha sorgit davant de casos individuals d'alumnes conflictius i davant la mancança de solucions per part de la comunitat educativa.

Han existit oferiments d'aquests serveis per part d'alguna persona o equip?

L'únic cas d'oferiment de serveis psicopedagògics es va produir al curs 87-88, dins d'un pla experimental de tutoria, en

la REM. Però no va arribar a quallar ja que tot va quedar en les reunions prèvies.

Quines funcions atribuiríeu al psicòleg a partir de les mancances que en aquest sentit s'han donat en el vostre centre?

Fonamentalment la coordinació, família i comunitat educativa; a més a més la col·laboració amb el professorat en l'abordatge de les dificultats d'aprenentatge, d'integració, programes de desenvolupament individual, etc...

Quines necessitats vegeu respecte a la formació del professorat en aspectes motivacionals, didàctics o relacionals?

La presència de la psicopedagogia en els Ensenyaments Mitjans deu començar per una formació del professorat; de la que manca actualment (psicologia de l'adolescent, tècniques de grup, anàlisi de la comprensió de conceptes, mecanismes d'integració, etc.).

Què és el que diu el «Llibre Blanc» de la funció del psicòleg en la Reforma?

El Ministeri recomana l'existència d'un departament d'orientació format per professors i coordinat per un psicòleg o pedagog amb la finalitat d'orientar de manera personalitzada als alumnes a l'hora d'optar per les distintes matè-

ries, modalitats de batxillerat i ensenyaments professionals, o, finalment, diferents eixides laborals; tanmateix l'atenció individualitzada als alumnes que presenten necessitats educatives especials.

L'esmentat departament no sols estaria connectat amb el professional sinó també amb els equips interdisciplinars especialment i abarcaria a més a més funcions tals com la coordinació entre família i escola, afavorir la integració de l'alumnat detectant a temps les dificultats d'aprenentatge, oferint alternatives tals com procediments per a establir les capacitats bàsiques, tècniques d'estudi, aprendre a pensar i estudiar de manera comprensiva i ordenada. També contribuiria a elaborar el projecte de Centre en els seus diferents aspectes: projecte curricular, programa d'integració, innovacions educatives...

El cap d'Ordenació i Innovació Educativa de la Generalitat ha afirmat que tots els centres de secundària del futur sistema educatiu podrien comptar amb un servei psicopedagògic; proposta que va presentar als sindicats segons unes declaracions en premsa. Què hi ha al respecte?

En aquestes declaracions Baltasar Vives va dir que «dins del marc de la reforma del sistema educatiu s'inclourà l'especialitat de psicopedagog en el cos de secundària de 12 a 18 anys. Els serveis psicopedagògics d'ensenyament —SPES— estaran en tots els centres de secundària o del sector». També va dir que es podrà accedir a aquest servei mitjançant l'oferta pública o per promoció interna, en la que podran participar els psicopedagogs contractats laborals, els que exerceixen les seues responsabilitats en els SPES, els professors que tinguen l'especialitat i els llicenciats. El director general va senyalar que el «Llibre Blanc» queda poc reflectit al treball del psicopedagog; per la qual cosa és un projecte susceptible de discussió amb els sindicats i obert a altres propostes.

