

# LA SOCIO-PSICOPEDAGOGIA MUNICIPAL, HOY

Inmaculada Pastor Arándiga

**P**odríamos definir el Servicio Socio-psicopedagógico municipal como el grupo de profesionales, mayoritariamente de la psicología y pedagogía, que desde el conocimiento y actuación en el ámbito municipal, realizan tareas de prevención, planificación coordinación e investigación para promover la adecuada calidad de vida en la sociedad.

Los gabinetes psicopedagógicos municipales surgieron hace 10 años, con la creación de los primeros Ayuntamientos democráticos. Entre 1978 y 1979 surgen los primeros gabinetes municipales en Torrente, Picasent, Quart y Poble de Farnals, creciendo en progresión constante de una media de 8 gabinetes por año, contabilizándose en la actualidad 160, repartidos en otros tantos municipios de la Comunidad Valenciana. En la provincia de Alicante son actualmente 28, 11 en la de Castellón y 120 en la de Valencia, con un total de 400 profesionales.

Las razones o motivos por los que se crean los Gabinetes psicopedagógicos son diferentes en cada municipio.

Por un lado, los Ayuntamientos tenían funciones y responsabilidades respecto a la calidad de vida de los ciudadanos a los que regían, reconocidas en la Constitución, pero no existían los canales para hacerlas realidad. El artículo 43.2. de la Constitución española dice: «Compete a los poderes públicos organizar y tutelar la Salud Pública a través de los medios preventivos y de la prestación y los servicios necesarios».

Los primeros Ayuntamientos democráticos estaban preocupados por la calidad de vida y tendían a la sectorización de los servicios, a efectos de eficacia y de exigencias electoralistas.

Por otro lado, coincidía este momento con la salida de la primera promoción de psicólogos de la Universidad de Valencia, una ex-

tensa oferta de técnicos que buscaban un puesto en el mundo profesional.

Como no existía planificación de funciones cada localidad utilizó a estos profesionales, psicólogos en su mayoría, para cubrir las ne-

«ocio», ya que la educación sin dejar de ser fundamentalmente un proceso personal es un hecho social, por lo tanto la intervención tenía que hacerse desde una perspectiva social.

Sus funciones evolucionaron progresivamente, pasando de la perspectiva puramente asistencial de problemas escolares a un planteamiento preventivo para el incremento de la salud y el bienestar social de la comunidad.

Varios han sido los intentos de definir el modelo de actuación socio-psicopedagógico comunitario. Tarea ardua difícil por la variabilidad y dispersidad tanto de funciones como de ámbitos de actuación.

La delimitación de tareas tam-

de la perspectiva social y en el territorio de una comunidad local.

Actualmente el modelo de intervención se caracteriza por:

Prevención: promoción de cursos y transformación de las condiciones que puedan generar desajustes.

Asistencia,

Investigación continuada de la realidad social.

Para clarificar y resumir las funciones que se están realizando, podríamos dividir las en dos bloques:

*Ambito escolar.* Entre las actividades que se realizan destacamos:

- Modificación de las condicio-



cesidades más acuciantes o las que pensaban que podrían realizar los psicólogos en aquellos momentos.

En cualquier caso, la mayoría coincidía en dar respuesta a los problemas escolares y educativos que empezaban a agravarse en aquel entonces.

Pronto, los llamados Gabinetes Psicopedagógicos municipales, adoptaron la denominación de

bién se ve dificultada por la confluencia de actuaciones con otros servicios del municipio, con los que nos coordinamos para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

En sus inicios, como ya dijimos, el primer objetivo de actuación era los problemas escolares, pero para resolverlos había de traspasarse las fronteras de la escuela, actuar des-

nes que generan desadaptación y fracaso.

- Elaboración de programas adaptados a las necesidades, tanto individuales como grupales.
- Orientación escolar y vocacional.
- Asesoramiento a profesores.
- Información y asesoramiento a padres.



- Coordinación de actuación de diferentes equipos que intervinen en la escuela, etc.

Los centros escolares son tanto públicos como privados de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional.

**Ambito Municipal.** En estas actividades es donde se dan las mayores diferencias de unos Gabinetes a otros, ya que dependen de los recursos con los que cuente cada municipio así como de las posibilidades de acción coordinada con el resto de servicios comunitarios.

Algunas de las actividades que se realizan, exclusivas del Gabinete Socio-Psicopedagógico municipal o en colaboración con otros servicios son:

- Actividades de potenciación de los recursos municipales.
- Programas para Escuelas de Padres.
- Ciclos de conferencias.
- Programas de Prevención de Drogodependencias.
- Programas para la formación de maestros en temas específicos.
- Programas dirigidos a la Tercera Edad.
- Programas para Talleres Ocupacionales, etc.

Todas estas actividades persiguen el objetivo último de conseguir la mejora de la calidad de vida de la sociedad en la que se insertan.

Esta red de Servicios Socio-Psicopedagógicos que trabajan en los municipios de la Comunidad Valenciana poseen una estructura comarcal.

Durante el curso 1982/1983 los equipos que estaban ya creados se plantearon la necesidad de establecer reuniones para coordinar los esfuerzos que cada uno de ellos estaba realizando en su localidad.

Con el aumento de miembros y de equipos las reuniones de trabajo y coordinación se hacen imprescindibles, y la forma más sencilla y operativa era hacerlo con los equipos de las localidades más próximas, de ahí surge la estructura comarcal que se mantiene hoy en día.

Los Gabinetes Socio-psicopedagógicos municipales se reúnen por comarcas, de cada comarca sale un representante que formará parte de la Comisión de Gabinetes municipales del Colegio Oficial de Psicólogos, último órgano coordinador de todas las acciones a nivel de la Comunidad Valenciana.

También se actúa en coordinación con otros servicios municipales de la localidad: Cultura,

Educación, Juventud, Servicios Sociales, Salud Pública, etc. planeando estrategias conjuntas en torno a una política de bienestar social.

Los esfuerzos por delimitar el modelo de actuación, las funciones en la compleja vida del municipio y elevar la psicología aplicada a los problemas a la categoría de psicología científica, se han hecho patentes en los diversos encuentros y jornadas de discusión. Las I y II Jornadas de Gabinetes Socio-psicopedagógicos Municipales del País Valencià (1982, 1986 respectivamente), I y II Jornadas de Gabinetes Municipales Ribera Alta i Baixa (1987, 1989 respectivamente). Sin embargo, la socio-psicopedagogía comunitaria no posee todavía el reconocimiento que le corresponde en la sociedad actual.

Por otro lado, la situación laboral de los profesionales que trabajan en los gabinetes municipales, salvo contadas excepciones, es muy precaria. Como puede comprobarse, en los datos del Dossier informativo que se adjunta al final, casi la mitad de los equipos poseen contrataciones en prestación de servicios, las retribuciones económicas no corresponden a las titulaciones.

El origen de esta situación está en parte, en que los Ayuntamientos reciben una mínima subvención de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia por crear y mantener este Servicio y en función de si el Gabinete está autorizado u homologado por dicha Institución.

Pero, como creemos que ya debe de haber quedado claro, el área educativa es sólo una parte del ámbito de actuación de los Gabinetes Municipales, por lo tanto, hasta que no se establezcan conciertos económicos entre los Ayuntamientos, Diputaciones y Consellerías que posibiliten la atención a las necesidades locales desde una perspectiva comunitaria la solución parece difícil.

Si la situación de los Gabinetes Municipales siempre ha estado llena de dificultades y problemas, estos se hicieron más graves a finales de 1984 con la creación de los Servicios Psicopedagógicos escolares de la Consellería.

Esta red de Servicios Escolares ignoraba la ya existente de Gabinetes Municipales, que aunque no cubrían todas las funciones de éstos, sí que se producía la duplicidad dentro de la escuela. Con esfuerzo creativo y responsable los miembros de gabinetes mostraron a sus Ayuntamientos que no era un

derroche mantener este servicio Socio-psicopedagógico, ya que sus funciones eran comunitarias, no únicamente escolares.

La continua lucha, que ya dura 10 años, por conseguir una situación profesional digna está hoy en día en manos de los Sindicatos, la Tabla reivindicativa y la propuesta de Convenio entre los Ayuntamientos y Consellería, también os la adjuntamos en el Dossier informativo.

Si a pesar de su difícil existencia,

todavía se mantienen es porque todavía hay quien cree en los Gabinetes Socio-psicopedagógicos como equipos al servicio de las múltiples necesidades del colectivo municipal.

Con el Dossier que presentamos a continuación queremos completar la información sobre los Servicios Socio-psicopedagógicos municipales, aportando datos sobre la situación actual de estos equipos de profesionales.

## DOSSIER INFORMATIU SOBRE ELS GABINETS PSICOPEDAGÒGICS MUNICIPALS

Conxa Ricart Adrian\*  
Manuel R. Peretó i Soriano\*\*

### INTRODUCCIÓ

El treball que presentem té el seu origen en la necessitat de la Comissió de Gabinetes Municipals del Col·legi Oficial de Psicòlegs del País Valencià de conèixer la realitat present i les perspectives de futur dels Gabinetes Municipals.

És per això que per una banda ha estat configurada una base de dades dels Gabinetes Socio-Psicopedagògics Municipals i per altra portat a terme una investigació sobre les respostes d'una enquesta contestada per 95 dels 160 Gabinetes.

Fent una mica d'història caldria recordar l'origen dels Gabinetes Psicopedagògics Municipals. A l'inici de la transició, i després de les primeres eleccions municipals democràtiques, davant la pràctica inexistència d'una política d'intervenció psicològica per banda de l'administració central d'aleshores, els Ajuntaments començaren a veure la necessitat de crear uns serveis que donaren resposta a les necessitats socioeducatives dels escolars, els seus pares i la població dels municipis en general.

Al moment present són ja 160 municipis o mancomunitats de la nostra Comunitat els que gaudeixen, amb denominacions diverses,

d'aquest servei, com hom pot veure a l'Apèndix I.

Aquests Gabinetes Municipals intervenen sobre una població total de 2.173.649 persones, la distribució de les quals es pot consultar a l'Apèndix II, a banda tindrien a la ciutat de València l'Institut Municipal d'Educació, que no aplega a ésser exactament un Gabinet Psicopedagògic Municipal. Així doncs si la població a la nostra comunitat sense la capital és de 3.003.263 persones tindriem una intervenció sobre el 72'37% d'aquesta població (si comptem tota la població de la comunitat i considerem l'I.M.E. el 77'77%).

Aquestes xifres de població són degudes a que l'àmbit d'intervenció no es circumscriu soles a l'escola, sinó també a àmbits com el treball amb pares, la intervenció comunitària, etc., com queda reflectit al present dossier.

Donat que la supervivència del nostre model d'intervenció des del municipi i per al municipi i la nostra consideració com a recursos

\* Becària de la Comissió de Gabinetes Municipals.

\*\* Portaveu-Representant de la Comissió de Gabinetes Municipals.

d'àmbit públic no es troba assegurada per l'actual legislació, i ens trobem davant d'unes situacions laborals deficientes, tenim unes reivindicacions mínimes assumides per la Comissió de Gabinetes Municipals del Col·legi de Psicòlegs, i que també defensen els Sindicats amb secció de Gabinetes Municipals que es poden veure a l'Apèndix III; i una proposta de conveni entre la Conselleria d'Educació i els Ajuntaments recollida a l'Apèndix IV.

L'homologació implica el reconeixement dels diagnòstics emesos. Per contra qualsevol diagnòstic d'un Gabinet Autoritzat deu d'ésser supervisat pels Serveis de la Conselleria.

L'homologació és atorgada en base a requisits com:

- Composició de l'equip.
- Tipus de Contracte.
- Antiguitat del Servei.

#### PERCENTATGE DE GABINETES HOMOLOGATS

València .....	50%
Alacant .....	66'6%
Castelló .....	9'09%
<b>Tot el País Valencià ...</b>	<b>50%</b>

#### PERCENTATGE DE GABINETES AUTORITZATS

València .....	50%
Alacant .....	33'3%
Castelló .....	90'9%
<b>Tot el País Valencià .....</b>	<b>50%</b>

## 1. GABINETES HOMOLOGATS O AUTORITZATS

Segons l'Ordre de 13 de maig de 1985 de la Conselleria d'Educació, pendent de revisió per la nova legislació sobre els Serveis Psicopedagògics Escolars, l'Homologació o Autorització prèvia és requisit imprescindible per tal de què els Gabinetes Municipals puguen intervenir en l'àmbit de l'escola pública i rebre subvencions.

Com podem veure en la tabla següent, la major part dels professionals que treballen als Gabinetes Municipals són Psicòlegs.

## 2. TITULACIONS DELS MEMBRES

	Percentatges totals	Mitjana per Gabinet	Total Estimat
Psicòlegs	84.80	2.21	353
Pedagogs	12.08	0.31	50
Assistents Socials <sup>1</sup>	1.20	0.03	5
Logopedes	0.72	0.02	3
Animadors <sup>1</sup>	0.48	0.01	2
Administratius	0.72	0.02	3
<b>TOTALS</b>	<b>100</b>	<b>2.60</b>	<b>416</b>

<sup>1</sup> Figures que formen part del personal dels Serveis Sòcio-Psicopedagògics, a banda d'altres possibles professionals al municipi, però que no són part de l'equip.

## 3. INTERVENCIÓ PROFESSIONAL

### Hores d'intervenció professional per setmana

	Total Hores	Mitjana per Gabinet	Percentatge Intervenció	Percentatge de Gabinetes	Quantitat de Gabinetes
Escoles Públiques	7.033 h. 30 m.	44 h.	70.45	100	160
Escoles Privades <sup>1</sup>	897 h. 30 m.	5 h. 30 m.	8.98	34.48	55
BUP	172 h. 50 m.	1 h.	1.73	13.79	22
FP	147 h.	55 m.	1.47	13.79	22
Guarderies	204 h.	1 h. 15 m.	2.04	25.28	40
Estimulació Precoç	47 h. 50 m.	17 m.	0.47	3.44	5
Consulta Oberta	747 h.	4 h. 40 m.	7.47	41.34	66
Serveis Socials	476 h. 20 m.	3 h.	4.76	17.24	27
Altres	261 h.	1 h. 40 m.	2.61	19.54	31
<b>Totals</b>	<b>9.987 h.</b>	<b>62 h. 15 m.</b>	<b>100</b>		

## 4. DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS SETMANAL DE DEDICACIÓ

### Mitjana total d'hores per professional

29

### Distribució del temps als Gabinetes

	DISTRIBUCIÓ				
	TOTALS	Intervenc.	Administrac.	Coord.	Altres
Mitjana Hores	75.10 h.	62 h. 25 m.	5 h.	7 h. 25 m.	1 h. 20 m.
Total Hores	12.022 h.	9.987 h.	795 h. 25 m.	1.024 h. 20 m.	215 h. 10 m.
Percentatge	100	83.07	6.61	8.54	1.78





## 5. MITJANA DE LA POBLACIÓ ESCOLAR PER PROFESSIONAL

634.29 alumnes

La xifra que donem no es pot considerar plenament significativa donat que no tots els Gabinetes han facilitat la seua població escolar, i l'estimació ha estat feta amb poques dades.

## 6. RELACIÓ AMB ALTRES SERVEIS

### Percentatge de Municipis amb Gabinet on hi ha altres Serveis

Equip de Serveis Socials .....	35.78%
Un/una única Assistent Social .....	21.05%
Animadors Socioculturals .....	28.42%

### Percentatge de coordinació municipal o supramunicipal amb altres Serveis existents a la Comunitat

Es coordinen .....	90.10%
No es coordinen .....	9.90%

## 7. POSSIBILITAT D'EXTENSIÓ DEL SERVEI

### Percentatge de Gabinetes on els membres opinen que hi ha possibilitats d'extendre el servei

SI .....	61.55%
NO .....	16.48%
No ho saben .....	21.97%
TOTAL .....	100%

## 8. CONDICIONS LABORALS

### Marc General de les Condicions Laborals

Hom podrà veure en les estadístiques d'aquest apartat que les condicions laborals en què es desenvolupa el treball de molts dels Gabinetes Sòcio-psicopedagògics Municipals no són les que pertocarien.

Del llistat d'improcedència i irregularitats en les contractacions destacariem:

1. En aquells que tenen contractes laborals.

- Es tendeix a fer-los temporals.
- Hi ha Contractes que no es regeixen pel tipus de Conveni que pertocaria (el de titulats superiors en el cas del Psicòleg o Pedagog).

2. Els contractes de Prestació de Serveis. Són contractes admi-

nistratius per a obres o serveis. L'Ajuntament «lloga» el Servei Psicopedagògic de la mateixa manera que es fa per exemple en la construcció d'una obra per a l'Ajuntament; no es fa contracte laboral al considerar el treball com a «no habitual» encara que els membres del Gabinet porten anys al servei de l'Ajuntament.

En aquest tipus de contracte els Ajuntaments convoquen, doncs, les places a subhasta pública, amb el preu a la baixa, podent elegir l'oferta més barata.

Així veiem:

- Uns honoraris mínims del Col·legi Oficial de Psicòlegs que no són respectats, en molts casos, ni per Ajuntaments ni per licitadors. També tenim Ajuntaments que no convoquen al Col·legi als tribunals de selecció.

- La duració dels contractes sol ésser la del curs escolar (10 mesos màxim), sense seguretat de renovació, i refent any rere any els papers

novament per tal de tornar-se a presentar a la licitació.

- Dia no treballat (Vacances, Estius, etc.) és dia no cobrat, doncs es cobra per hores treballades.

- No hi ha dret, evidentment a pagues extres.

- Tampoc a l'atur durant els mesos d'estiu o quan finalitza el contracte.

- Un punt molt important és que el Psicòleg en prestació de Serveis no té dret a la Seguretat Social, i legalment segons la normativa actual, no pot pagar-se el règim d'autònoms, doncs aquesta professió no hi està inclosa.

- Igualment tampoc cotitza una pensió de la Seguretat Social per a l'hora de la jubilació.

- No es té dret a baixes per malaltia, o per maternitat, en casos com aquests, o bé es busca un substitut pagat per un mateix, o bé es depèn de la bona voluntat de l'Ajuntament.

- Hom demana per a aquest tipus de Servei la Llicència Fiscal de professionals liberals, davant d'unes relacions que tenen molt de laborals sense ser-ho, i poc de treball «Liberal»: hi ha un horari al que s'està subjecte, una supervisió permanent, llocs fixos de treball... tot com qualsevol treballador laboral. Arbitrarietats, però, com acomiadaments o fi definitiu de la contractació no es regeixen per l'Estatut dels Treballadors.

- A més a més, aquest tipus de contracte paga un 12% d'IVA i té un 20% de retencions fiscals; és a dir, d'entrada un 32% del preu de la contractació se'n va a Hisenda. (Cal recordar que professionals tan a prop nostre com els metges o els ensenyants que practiquen l'exercici lliure de la professió no paguen IVA.)

### Forma d'accés al lloc de treball

Concurs de Mèrits ...	49'49%
Concurs Oposició ...	24'21%
Directa .....	18'94%
Altres .....	7'36%

### Mitjana de les retribucions mensuals per tipus de Contracte

	Pts.
Laboral Temporal ..	98.700
Laboral Indefinit ...	126.100
Prestació de Serveis ..	94.500
Funcionaris .....	155.000
Altres .....	45.000

### Tipus de Contracte

Laboral Temporal ..	41.95%
Laboral Indefinit ...	7.52%
Prestació de Serveis	45.16%
Funcionariat .....	4.30%
Altres .....	1.07%

### Tipus d'Assistència Mèdica

Seguretat Social .....	59.59%
Assegurances Privades .....	15.52%
Muface .....	2.85%
Sense Assistència Mèdica .....	22.04%

### Percentatge de Gabinetes als quals se'ls aplica el tipus de contractació i conveni que pertocaria a un titulat superior

Correcta aplicació ..	15.15%
Incorrecta aplicació ..	84.85%

### Com hom veu la possibilitat d'una millora en les Condicions Laborals

SI que hi ha possibilitat .....	47.36%
No hi ha possibilitat .....	45.26%
No ho saben .....	7.38%

### Percentatge dels Gabinetes amb dret a Conveni Laboral i que coneixen el que se'ls aplica (laborals i funcionaris)

El coneixen .....	42%
No el coneixen .....	58%

## 9. ORGANITZACIÓ I RELACIONS ENTRE ELS GABINETES

### Percentatge de Gabinetes que mantenen una Coordinació Comarcal dins l'estructura de la Comissió de Gabinetes Municipals

SI que es coordinen	88.18%
NO es coordinen ....	11.82%

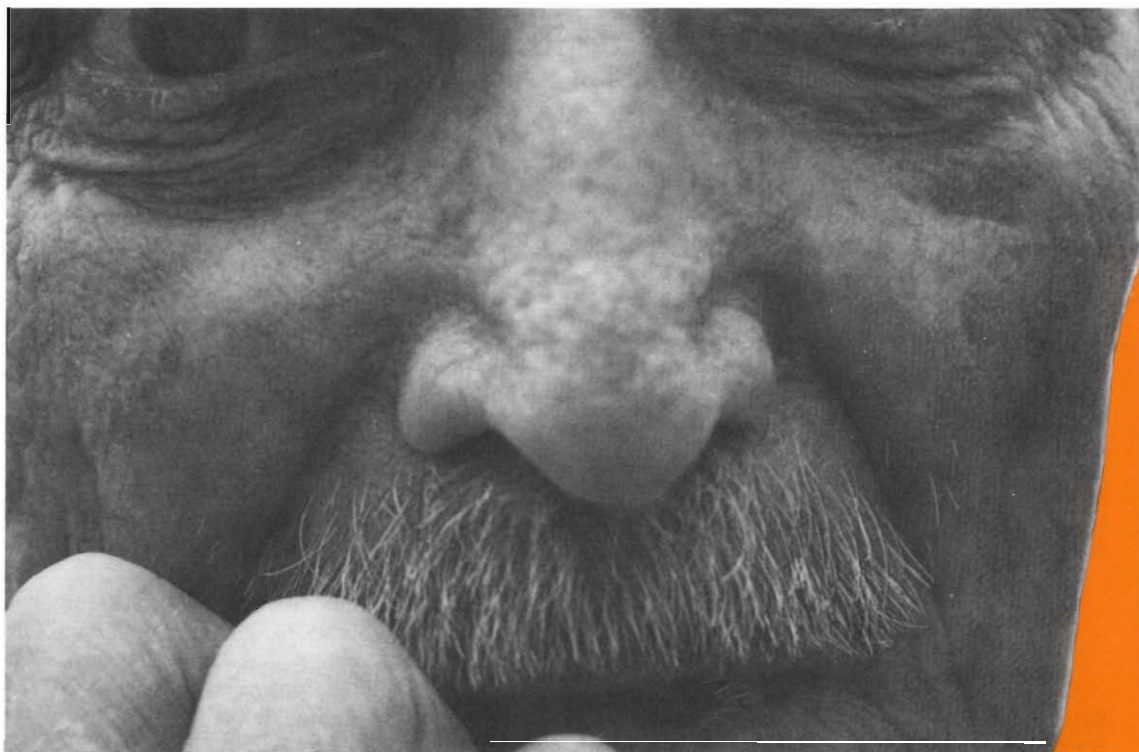
**Percentatge de Professionals  
disposats a fomentar una  
Associació Professional  
Independent**

SI .....	57.45%
NO .....	42.55%

**Percentatges d'afiliació  
Sindical**

Sindicats .....	23.65%
UGT .....	19.18%
CGT .....	2.44%
CCOO .....	1.22%
STE .....	0.81%
No Sindicats .....	76.35%

**NOTA:** Aquestes dades han estat modificades en la pràctica després de les darreres movilitzacions (final del curs 1988-1989) cap a un augment de l'afiliació.



## APÈNDIXS

### 2. POBLACIÓ ATESA PELS GABINETS MUNICIPALS DEL PV

**Població atesa a la Província d'Alacant**

* Alacantí .....	318.909
* Alcoià .....	96.348
* Alt Vinalopó .....	86.271
* Baix Segura .....	29.198
* Baix Vinalopó .....	227.559
* Marina Alta .....	24.506
* Marina Baixa .....	73.264
* Vinalopó Mitjà .....	15.459
Subtotal d'ALACANT .....	871.514

**Població atesa de la Província de València**

* Camp de Morvedre .....	55.862
* Camp de Túria .....	64.552
* Canal de Navarrés .....	2.887
* Costera .....	49.463
* Foia de Bunyol .....	27.899
* Horta Nord .....	157.581
* Horta Sud .....	387.832
* Plana d'Utiel .....	31.693
* Ribera Alta .....	133.998
* Ribera Baixa .....	61.860
* Safor .....	121.655
* Serrans .....	10.070
* Vall d'Albaida .....	67.659
Subtotal de VALÈNCIA .....	1.173.011
TOTAL DE LA POBLACIÓ ATESA .....	2.173.649

**Població atesa de la Província de Castelló**

* Baix Maestrat .....	17.072
* Plana Alta .....	5.110
* Plana Baixa .....	106.942
Subtotal de CASTELLÓ .....	129.124

### 3. TAULA REIVINDICATIVA DEL SECTOR DE GABINETS MUNICIPALS

1. Tot el personal dels Gabinetes Sòcio-Psicopedagògics Municipals deu de tenir, almenys, una contractació laboral permanent. Comprometent-se Conselleria i els Ajuntaments a l'establiment d'un conveni econòmic.

2. No destrucció de cap lloc de treball.

3. No es crearan funcions ni serveis que solapen les dels Gabinetes Sòcio-Psicopedagògics Municipals. S'evitarà la duplicitat de funcions.

4. Es respectarà el model de funcionament dels Gabinetes amb les particularitats locals de cada municipi. Aquest model serà definit en una intercomissió d'estudi formada per representants de la

Conselleria, la Federació de Municipis i Províncies, el Col·legi Oficial de Psicòlegs (Comissió de la Taula de Gabinetes), i els Sindicats.

5. La Conselleria es comprometrà a abonar les dietes pels desplaçaments i hores emprades en reunions de coordinació.

### 4. CLÀUSULES DE LA PROPOSTA DE CONVENI

#### PRIMERA

L'objecte del present conveni consisteix en la regulació de la situació laboral del col·lectiu de treballadors de la Sòcio-Psicopedagogia que presten els seus serveis a càrrec dels Ajuntaments del País Valencià.

#### SEGONA

2.1. Tot el personal dels Gabi-





cipis i Províncies, el Col·legi Oficial de Psicòlegs (Comissió de la Taula de Gabinets), i els Sindicats.

La Conselleria abonarà les dietes pels desplaçaments i hores emprades en reunions de coordinació.

### TERCERA

Per a l'establiment del conveni l'Ajuntament es compromet:

3.1. A contractar el personal del Servei o Gabinet Sòcio-Psicopedagògic atenent els següents punts:

3.1.1. Es reconeixerà a tots els especialistes que en l'actualitat treballen en l'Ajuntament la condició de personal laboral amb una antiguitat equivalent als anys de serveis prestats al marge que s'hagen utilitzat formes de contractació no laborals els anys anteriors.

3.1.2. Es garantirà a tot el personal que en l'actualitat es troba contractat o treballant sota qualsevol forma legal o no legal que continuarà prestant els seus serveis com a contractat laboral fixe.

3.1.3. Es garantirà a tot el personal treballant al Gabinet el respecte de les jornades laborals que tinguen en aquest moment, sense perjudici de concedir-los el dret a ser contractats a temps total preferentment a qualsevol altra persona.

3.1.4. Atesa la diversitat de situacions dels diferents Gabinets Municipals, i per tant la diversitat d'hores dedicades pels especialistes contractats, el sou d'aquests serà proporcional al que tindrà un professional que desenvolupa una jornada completa.

3.1.5. Les condicions laborals i econòmiques que contemplarà aquest conveni per al col·lectiu de treballadors de la Sòcio-Psicopedagogia seran igualades a les dels seus homòlegs de titulació que depenen de l'Administració Pública.

3.2. L'Ajuntament sufragarà en la seua totalitat els punts següents:

3.2.1. El material tècnic, Psicològic i Pedagògic utilitzat.

3.2.2. L'equipament i el material fungible.

3.2.3. El cost de les activitats comunitàries (amb la possibilitat de què aquestes puguen ésser subvencionades per programes de l'administració autonòmica o central).

3.3. La realització del treball comportarà per a l'Ajuntament l'habilitació d'immobles així com

la seua conservació i el seu manteniment.

### CUARTA

La realització d'aquest conveni comporta per part de la Conselleria:

4.1. L'establiment de les coordenades generals d'actuació.

4.2. L'organització de les tasques de seguiment mitjançant un servei de coordinació.

4.3. L'organització de ponències, seminaris, cursos de perfeccionament i d'altres activitats complementàries (conferències, estatges...).

### CINQUENA

Hom establirà una comissió mixta de seguiment de la qual formaran part representants dels Ajuntaments, de la Conselleria d'Educació, del Col·legi Oficial de Psicòlegs i dels Sindicats que signen aquest conveni.

La funció d'aquesta comissió serà determinar les fases d'acompliment d'aquest conveni a tots els efectes. Per a complir aquest objectiu podrà demanar-se la informació que hom considere necessària a les instàncies implicades.

La comissió haurà de quedar constituïda dins del mes següent a la signatura del conveni, i s'haurà de reunir almenys trimestralment.

### SISENA

En les convocatòries, comunicats i altres materials impresos referents als Serveis dels Gabinets, figurarà el nom de les dues institucions que subscriuen el present conveni.

### SETENA

Com a contraprestació econòmica pel Servei o Gabinet Psicopedagògic Municipal, la Conselleria d'Educació lliurarà a l'Ajuntament de ..... la quantitat equivalent al cost de la contractació del personal especialitzat segons la clàusula segona i la clàusula quarta. Així com els desplaçaments que puguen comportar les reunions de coordinació i els cursos de reciclatge.

El lliurament de la quantitat total convinguda es realitzarà el mes de desembre, en la mesura que s'haja dut a terme satisfactòriament el programa d'acord amb les clàusules del present conveni.

L'Ajuntament remetrà a la Conselleria d'Educació la carta de pagament corresponent a la quantitat aportada per la Conselleria per a la realització del present conveni.

ments Sòcio-Psicopedagògics Municipals deu de tenir, almenys, una contractació laboral permanent. Comprometent-se Conselleria amb els Ajuntaments a l'establiment d'un conveni econòmic.

2.2. La Conselleria es compromet respectar els actuals llocs de treball creats pels Ajuntaments.

2.3. No es crearan funcions ni

serveis que solapen les dels Gabinets Psicopedagògics Municipals. S'evitarà la duplicitat de funcions.

2.4. Es respectarà el model de funcionament dels Gabinets amb les particularitats locals de cada municipi. Aquest model serà definit en una intercomissió d'estudi formada per representants de la Conselleria, la Federació de Muni-