

- Apoyar al otro en su ausencia.

En cuanto a las *reglas específicas*, tenemos:

Para la *Amistad*.

INTERCAMBIO

- Devolver los cumplidos, favores y deudas.
- Compartir las noticias de éxito con el otro.
- Mostrar apoyo emocional.
- Ayudar voluntariamente al otro cuando lo necesite.
- Intentar que el otro esté a gusto mientras esté con nosotros.

INTIMIDAD

- Fiarse y confiar en el otro.

COORDINACION

- Respetar la intimidad (1).
- No criticar.

TERCERAS PERSONAS

- No criticar al otro en público (1).
- Apoyar a la otra persona en su ausencia.
- Guardar las confidencias (1).
- Tolerar los amigos del otro.
- No estar celoso por otras relaciones, ni criticarlas.

De todas las reglas expuestas las señaladas con (1), suelen ser las que más frecuentemente no se cumplen y llevan a la rotura de la amistad.

Para el *Matrimonio*.

En este caso las reglas son diferentes para los maridos y las mujeres. Algunas de las reglas son:

Para los *Maridos*.

- Cuidar de la familia cuando la mujer no se encuentra bien.
- Ser un apoyo emocional.
- Mostrar interés en las actividades diarias de la mujer.
- Crear un ambiente hogareño armonioso.
- Compartir noticias de éxito.
- Ser fiel.

- Etcétera.

Para las *Mujeres*.

- Ser un apoyo emocional.
- Ser fiel.
- Compartir noticias de éxito.
- Respetar la intimidad del otro.
- No discutir lo que diga confidencialmente la otra persona.
- No darse a actividades sexuales.
- Etcétera.

(Las reglas antes mencionadas están ordenadas de más a menos importancia.)

Parece ser, en palabras del doctor Argyle, que el matrimonio es la mayor fuente de satisfacción a la vez que la mayor fuente de conflicto; que sirve

de apoyo social frente al stress y que se obtienen grandes beneficios para la salud física y mental, así como un gran bienestar general; a pesar de que «... el discutir es la actividad marital más característica...».

El doctor Argyle aportó durante su exposición datos y tablas de diversas investigaciones realizadas por él mismo, y otros autores (Brown y Harris, 1978; Burgess, 1981, etc.); y terminó la misma, haciendo énfasis en la importancia que tienen los avances de la psicología social en la aplicación de las técnicas de entrenamiento social, tras una breve descripción del método utilizado por Jacobson y Margolin (1979) para mantener buenas relaciones de pareja.



LA CURA PSICOANALITICA SEMINARIO DEL CAMPO FREUDIANO EN VALENCIA

María Cortell

El Seminario del Campo freudiano en Valencia tendrá lugar, este año, en su cuarta convocatoria bajo el título *La cura psicoanalítica*. Este seminario se inscribe en la serie de actividades de enseñanza del psicoanálisis del «Institut du Champ freudien» que incluye, en España, la Sección Clínica de Barcelona y los seminarios de Madrid y el País Vasco, así como actividades en el resto de Europa.

En convocatorias anteriores se han estudiado los textos de Jacques Lacan *Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis*, el Seminario sobre *Las psicosis e Ideas directivas para un congreso sobre la sexualidad femenina*.

El Seminario es un espacio de divulgación científica de la disciplina psicoanalítica inaugurada por Freud y continuada por Lacan y se desdobra en dos actividades, la teórica, alrededor de un texto de Lacan, y la práctica que consiste

en presentaciones clínicas. Las exposiciones teóricas se vienen realizando por miembros de «L'Ecole de la Cause freudienne de Paris» y docentes del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII, único departamento universitario dedicado al psicoanálisis en este momento, fundado por el propio Lacan y cuyo director, Jacques Alain Miller, director asimismo del «Institut du Champ freudien» inauguró el seminario en Valencia en 1986. Las presentaciones de casos las han venido realizando psicoanalistas que trabajan en el ámbito valenciano y en ellas se trata de ordenar respecto de los axiomas de la teoría las cuestiones del caso en particular.

Desde esta perspectiva están planteados como objetivos del seminario el estudio, la investigación y la transmisión del psicoanálisis, contribuyendo a la formación de los psicoanalistas y también la divulgación de la disciplina psicoanalítica en los campos de la edu-

cación y de la clínica, en particular de salud mental. Teniendo en cuenta que tanto los educadores, como los psicólogos, los médicos y psiquiatras trabajamos con el individuo, al que Lacan justificándolo teóricamente llamará sujeto, hay todo un despliegue de la teoría psicoanalítica que puede ser fecundo en intercambio con otras disciplinas. En ese sentido trabajar ahora sobre un texto de 1958 como es *La dirección de la cura y los principios de su poder*, texto alrededor del cual girará este seminario durante el presente curso, nos permite abordar temas que, como el de la transferencia, son centrales en el análisis y en la relación terapéutica en general, así como puntos cruciales de la teoría, como son la función del significante como algo que permite resolver desde el lado de la praxis la interpretación, dejando de lado el registro imaginario, es decir, la interpretación según modelos preestablecidos.

FE DE ERRATAS

En el número 38 de INFORMACIÓN PSICOLÓGICA sin que sea nuestro deseo hemos creado un error. Ahora corregimos. En la página 16, en la primera columna, en la línea 45 donde dice: «... sobre ese punto, y sólo sobre ese...» debe leerse: «... sobre ese punto, y no sólo sobre ese,....».