

## Entrevista con la Dra. Ángeles Sanz

Juan Sevilla y Carmen Pastor

Centro de Terapia de Conducta. Valencia

La siguiente entrevista fue realizada en el aeropuerto de Manises, el pasado diciembre, después de que Ángeles Sanz impartiera un excelente seminario sobre Terapia Sexual



Dra. Ángeles Sanz.

En opinión de los autores de la entrevista, Ángeles Sanz es uno de los líderes de la Terapia de Conducta en España, y, probablemente, uno de los mejores especialistas en proble-

mas sexuales, de pareja y familia. Licenciada por la Universidad Autónoma de Madrid, realiza un doctorado en Psicología Familiar por la Universidad de Nueva York y ejerce como

psicólogo clínico en el CINTECO de —Ángeles, hablemos de tu formación.

—Bien, yo me licencié en Filosofía y Letras, Sección Psicología, en Madrid y después hice el Master «Family Counseling» en la Universidad Estatal de Nueva York. El resto de formación es autodidacta: literatura científica y visitas a la Universidad de Munich y de Albany.

—¿Qué tal la experiencia del Master en USA?

—Cuando yo terminé en 1976, era la única alternativa viable, aquí no había opciones de formación en Psicología Clínica. Surgió la oportunidad y me fui.

El problema es que vuelves a estudiar materias que tú ya conoces por tu licenciatura, lo que sí que aporta es una gran especialización (en mi caso «Family Counseling») y un «practicum» como ellos llaman.

—¿Qué es esto?

—Atender a una determinada población, hacer terapia. Tremendamente complicado para mí por el inglés, y no sólo por el idioma sino por la jerga llamada «slang», que hablan determinados estratos sociales en la ciudad de Nueva York.

—¿Merecía la pena?

—En aquella época sí, ahora no creo que lo hiciera porque además aquí ya hay alternativas de Formación en Psicología Clínica adecuadas. Aunque eso sí, privadas.

—¿Cómo ves la Modificación de Conducta en España?

—Yo creo que cada vez mejor, y ya era hora. Ahora bien, el acceso a posiciones de poder todavía está vetado, pero opino que el criterio efectividad se está imponiendo. La Tera-



La Dra. Ángeles Sanz con los autores de la entrevista.

pia de Conducta es lo más eficaz y eso es evidente.

Se pisa despacio pero cada vez más seguro.

**—Y dentro de la Modificación de Conducta, ¿qué te parece la moda cognitiva de los últimos años?**

—Creo que se han sobrevalorado las intervenciones cognitivas. Los pensamientos están ahí, son una parte importante de cualquier problema, pero no la única. No creo que sea adecuado hacer solamente Terapia Cognitiva, en muchos casos hay que enseñar conductas nuevas.

**—Cambiando el tema, ¿qué opinas de las titulaciones de «sexología» que se dan actualmente en España?**

—Me parece poco serio. Creo que sexólogo puede ser cualquier psicólogo que tenga una buena formación y trabaje en estas áreas. Aprender sólo técnicas sexuales para abordar este tipo de problemática, no es suficiente. Yo creo en una Sexología a partir de una buena formación en Psicología Clínica y después una segunda formación en el área sexual.

Hacer una buena Terapia Sexual no significa aplicar sólo técnicas sexuales. Muchos problemas pueden solucionarse aplicando D. S. o cualquier otra técnica conductual. El enfoque de los problemas sexuales tiene que surgir de un psicólogo clínico. Un enfoque de Terapia Sexual sólo desde técnicas sexuales, se queda corto.

**—Entonces, un sexólogo, ¿debe ser un psicólogo clínico?**

—Pienso que es lo mejor. Yo tengo mi metodología de trabajo y mi formación técnica, que es la de un

psicólogo clínico conductual, y al margen, una formación en temas exclusivamente sexuales: fisiología, respuesta sexual, técnicas sexuales... Pero mi forma de trabajar y de enfocar los problemas sexuales es la de un terapeuta de conducta: básicamente, desaprender conducta mal aprendida o enseñar conducta no aprendida. Aunque claro, conducta sexual. Si no lo hiciésemos así, haríamos terapia sexual tipo médico, por recetas; viene un impotente y ¡hala! tal técnica, un eyaculador precoz y tal otra... NO! Pienso que la Terapia Sexual que funciona es la que sigue la metodología de un psicólogo clínico.

Aparte, un buen sexólogo no sólo hace terapia sexual, puede hacer: prevención de problemas sexuales, salud sexual, formación sexual... Y esto quien mejor lo puede hacer es un psicólogo, y no un médico, un ATS o un asistente social que haya leído a Kaplan o a Master y Jhonson. Sexólogo no es el que hace sólo terapia sexual, es el especialista en temas sexuales.

**—¿Qué aconsejas a alguien que quiera dedicarse a la Terapia Sexual?**

—Bueno, después de licenciarse, que haga una formación en Psicología Clínica Conductual, y después que se forme en temas exclusivamente sexuales, pero no directamente lo segundo.

**—¿Cómo va tu trabajo clínico en Madrid?**

—Últimamente, es característico una mayor afluencia de personas con lo que se suele llamar «desviaciones sexuales» y ahí pienso que el trabajo del psicólogo es básico, no

sólo a nivel de conducta puramente sexual, sino también de trabajo emocional, porque son personas tremendamente marginadas y presionadas socialmente.

Otros campos interesantes son por ejemplo, las relaciones sexuales postparto o las relaciones y problemas sexuales en ancianos.

**—Y el tema del reconocimiento de la figura del psicólogo dentro de la sociedad, ¿cómo lo ves?**

—Creo que ocurre lo mismo que en la Terapia de Conducta, lento pero seguro. Ya hemos salido de la etapa de brujería para ser considerados técnicos. A nivel psicopedagógico, la figura del psicólogo parece estar completamente aceptada y en la promoción de la salud, cada vez estamos más situados. Ahora se habla mucho de promoción de la salud, de centros de salud, de salud integral... En todos estos planes, entra el psicólogo.

Lo que habría que prever es el perfeccionamiento de la formación técnica del psicólogo. Es decir, aunque parece que sí que evoluciona favorablemente la necesidad del psicólogo, no ocurre así con su formación técnica, que está estancada a nivel oficial.

**—Háblanos de otro tema que tú conoces a fondo, la Medicina Conductual.**

—La Medicina Conductual es otro campo donde cada vez más los psicólogos vamos a entrar por los enormes costos que determinadas enfermedades tienen para la Seguridad Social: problemas cardiovasculares, úlceras, cefaleas, epilepsia...

La necesidad del psicólogo es evidente, por la gran cantidad de dinero que podemos hacer ahorrar a la Seguridad Social en fármacos, visitas médicas, absentismo laboral...

La psicología aporta técnicas que pueden ayudar a las médicas aquí sí que se puede plantear un verdadero trabajo de colaboración Psicología-Medicina. Es un campo verdaderamente importante y en el que entraremos con relativa facilidad por razones económicas. Hay problemas que se resuelven más económicamente desde la Medicina Conductual que desde la terapéutica médica.

**—Muchas gracias por tu gran amabilidad al contestar nuestras preguntas después de estar hablando doce horas seguidas. Gracias.**

—Ha sido muy agradable. Gracias a vosotros.



## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y TERAPIA

### **CURSOS-MASTERS DE FORMACIÓN Curso 1989-90**

#### **CURSO-MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL Y ADOLESCENTE**

**Objetivo:** El curso-master tiene como objetivo la formación integral, teórico-práctica, de terapeutas infantiles y juveniles acorde con la orientación científico-experimental de la Psicología y Ciencias de la Conducta.

**Profesores:** **Aurora Lozano** (Psicóloga. Especialista en Psicología Clínica y del Desarrollo. Profesora-tutora del curso-master). **Rafael Peiró** (Psicólogo. Especialista en Psicología Clínica y Comunitaria. Profesor-tutor del curso-master). **Mercedes Andrés** (Neuropediatra. Directora del Programa de Atención Primaria Infantil. Conselleria de Sanitat i Consum).

**Duración:** 100 horas teórico-prácticas desde octubre de 1989 a mayo de 1990, en horario de sábados de 10 a 14 y de 16 a 19 horas.

**Precio:** La cuota de inscripción es de 10.000 ptas. y ocho mensualidades de 10.000 ptas.

#### **CURSO-MASTER EN INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

**Objetivo:** Proveer al profesional del necesario conocimiento y dominio de las estrategias de intervención psicopedagógica que permitan desarrollar el ejercicio profesional con la adecuada seguridad y eficacia.

**Profesores:** **M.<sup>a</sup> Dolores Llácer** (Psicóloga. Especialista en Intervención Escolar y Dificultades de Aprendizaje. Profesora-tutora del curso-master). **Rafael Peiró** (Psicólogo. Especialista en Psicología Clínica y Comunitaria. Profesor-tutor del curso-master). **Fernando Silva** (Catedrático de Psicología. Universidad Complutense de Madrid).

**Duración:** 100 horas teórico-prácticas desde octubre de 1989 a mayo de 1990, en horario de sábados de 10 a 14 y de 16 a 19 horas.

**Precio:** La cuota de inscripción es de 10.000 ptas. y ocho mensualidades de 10.000 ptas.

NOTA: Para obtener **mayor información** (Programa, características técnicas, fechas, etc.) e **inscripción**, dirigirse a:

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y TERAPIA**  
Passeig de les Germanies, 80, 3.º Izq. - Teléfono (96) 286 88 16  
46700 - **GANDÍA** (Valencia)