

## II Jornadas de los Servicios Socio-Psico-Pedagógicos Municipales Ribera Alta-Ribera Baixa

El pasado 28 de abril se celebró, en la Casa de la Cultura de Sueca, las II Jornadas de los Servicios Socio-Psico-Pedagógicos Municipales de las dos comarcas de la Ribera.

Las jornadas tuvieron gran acogida de participantes, en su gran mayoría miembros de gabinetes municipales, aunque también se hallaban algunos padres de alumnos, maestros, algún que otro inspector... gente de la Conselleria, etc.

Se esperaba un día intensivo a la vista del programa, con las siete comunicaciones a cargo de distintos gabinetes socio-psico-pedagógicos de las Riberas y las ponencias de Dolores Renau y Gonzalo Musitu.

Durante la mañana relajada y distendida, inaugurada por el Excm. Sr. Francesc Ferrer, alcalde de Sueca, la ponencia-marco de Dolores Renau sobre la necesidad de la psicología comunitaria en la sociedad de hoy, avivó una sala repleta, que se identificaba con sus palabras, pero quería hacerle cómplice de la situación que se vive en estos momentos en el País Valenciano. Se leyó el Decreto del 18 de abril del Consell de la Generalitat Valenciana, por el que se regulan los Servicios Psicopedagógicos escolares de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, confirmando de nuevo la doble política que mantiene esta Conselleria y agravando nuestra inquietud al ver cómo el rol del psicólogo se ve, definitivamente, amenazado.

La directora general de Protección del Menor, como antigua miembro del Gabinete Municipal, contó de forma sencilla y directa la desalentadora historia de estos servicios en Cataluña, defendió la socio-psico-pedagogía desde el municipio como uno de los servicios más avanzados y progresistas que están ofreciendo los programas políticos actuales, tanto por los objetivos mar-



cados y la metodología empleada como por su carácter de servicio local.

Desde su posición y en la medida de sus posibilidades, se comprometió a brindar su apoyo a este modelo de intervención y a hacer llegar este sentir hasta las instituciones implicadas. Por la tarde, con un programa mucho más apretado, se expusieron las comunicaciones de siete de los muchos gabinetes de estas comarcas (Carcagente, Cullera, Oliiva, Puebla de Farnals, Sueca, Algemesí y Picasent). Un erróneo cálculo de tiempo hizo que las exposiciones tuvieran que reducirse considerablemente y que el turno de ruegos y preguntas quedara prácticamente eliminado.

Unas exposiciones, todas ellas breves por necesidad, versaron sobre la evolución del gabinete, en los orígenes creados para cubrir problemas escolares hasta la actualidad, en la que los problemas atendidos son tanto de índole educativa, pedagógica,

psicológica como social; en una palabra, comunitarios, el panorama de hoy es mucho más abierto y de colaboración con los restantes servicios de cada uno de los municipios.

En las restantes exposiciones se contaron experiencias concretas de actuación en diferentes campos: un programa para incrementar la atención en el aula, tratamiento basado en la realización de una serie de actividades escolares individuales y un programa de economía de fichas, que dio notables resultados en la población de ciclo medio a la que se aplicó; otro programa de ayuda a domicilio en colaboración con el Servicio de Asistencia Social; experiencia sobre cómo los talleres pre-laborales han contribuido a la integración de un grupo de adolescentes marginados y otra comunicación sobre un programa de Prevención de Drogodependencias desde un modelo psicosocial y con técnicas de la Psicología Comunitaria.

Para terminar, la ponencia del

profesor Gonzalo Musitu nos recordaba cómo la investigación es el análisis científico de nuestra práctica diaria y la necesidad de que la práctica profesional y la Universidad caminen juntas.

El contenido de su exposición fue la experiencia realizada en una escuela de cómo los compañeros de clase son un fuerte modelo a imitar. El objetivo de la investigación fue la participación en un programa de intervención psicosocial, de padres, profesores y alumnos para la integración de los alumnos rechazados (bajo nivel de integración familiar, rendimiento escolar e inteligencia). Se entrenó a los alumnos líderes como a los profesores, pero no se pudo contar con la participación de los padres.

El acto fue clausurado con una doble intervención, en primer lugar por el secretario provincial de la FVMP y como clausura final el concejal de Cultura de Sueca agradeció a todos los participantes su presencia y en especial la de los conferenciantes.