real de les competències educatives. Crear uns Consells Educatius on estiga representat tot aquell col·lectiu, institució o professional que tinga quelcom a veure amb l'educació. Aquests Consells haurien de:

— Realitzar un mapa escolar qualitatiu (inventari del patrimoni cultural i educatiu, optimització de recursos, projectes...).

— Dissenyar un currículum comarcalitzat.

— Elaborar plans d'orientació i programes de transició de l'escola a la vida activa.

— Plans unitaris de formació permanent.

Cal recuperar el poder municipal i comarcal.

8. El projecte educatiu i la concreció curricular

Cal concedir més autonomia a les escoles per a definir projectes que s'adapten a les necessitats per tal de:

— Definir una filosofia educativa i pedagògica amb la participació de tota la comunitat educativa.

— Concretar el currículum, tot subvertint els objectius oficials mínims per a adaptar-los a la realitat concreta.

— Organitzar la vida del centre (espai, horaris...) en funció del projecte educatiu i les relacions amb l'entorn.

9. El nou rol professional del mestre

La funció del mestre està en crisi, entre la desconsideració social i administrativa i el continu augment d'exigències. La llista de rols que se li assignen als mestres és quasi infinita. El mestre ha de ser mestre i prou.

10. El lloc del psicòleg, pedagog i altres

Hi ha un lloc per al psicopedagog, junt amb d'altres professionals, al marc del territori i dins l'escola al costa i discutint amb els mestres.

Els psicòlegs i pedagogs han d'intervenir més directament en el marc del territori i també dins les escoles per a intervenir en la programació, en l'elaboració del projecte educatiu, en el disseny del currículum..., amb un caire preventiu, no recuperador.

Tot açò pot semblar utòpic, però ¿no és més utòpic pretendre que és possible una reforma amb profunditat de l'escola i un canvi real partint de les misèries actuals i sense trencar les inèrcies institucionals?

L'escola no es fa a partir de grans projectes i grans utopies, sinó que es fa a partir d'esforços quotidians i petites utopies.

Activitat sindical en gabinets municipals

Si bé la idea de l'activitat sindical dirigida a la defensa dels interessos dels psicòlegs i pedagogs que treballen en gabinets municipals s'ha plantejat reiteradament durant els darrers anys, i en especial des que la Conselleria d'Educació va iniciar la creació dels SPEs, no ha estat fins fa poc que aquesta idea s'ha dut a terme.

El propassat dia 18 d'octubre es va celebrar una reunió de membres de gabinets municipals afiliats a UGT, en els locals d'aquest sindicat. L'ordre del dia incloïa, com a punts principals, la creació de la secció sindical de Gabinets Municipals i la discussió i aprovació d'una tabla reivindicativa, que, a la fi, va quedar així:

1. Dignificació professional: Cap de contracte de caràcter administratiu i/o de serveis.

2. Negociació dels serveis i els recursos a crear per la Conselleria.

— No destrucció de cap lloc de treball.

— Percentatge d'oposició lliure a SPEs.

— Contractacions indefinides.

— Reconeixement de la titulació superior.

3. Consecució d'un concert econòmic entre la Federació Valenciana de Municipis i Províncies i la Conselleria.

4. Creació de les condicions d'un futur conveni col·lectiu entre la FVMP, la Conselleria i els sindicats.

Tot això suposa un pas endavant en l'actitud d'aquest col·lectiu, un ampli sector del qual reivindicava constantment millores i sol·licitava reiteradament la intervenció del Col·legi Oficial de Psicòlegs en defensa dels seus interessos sense que, per la seua banda, hi esmerçaren cap esforç.

Tanmateix cal desitjar que les coses no s'aturen ací, i que aquells que preferesquen d'altres alternatives sindicals seguesquen l'exemple i promoguen la creació de la secció de Gabinets Municipals en altres sindicats.

Aquells que desitgen integrar-se en la secció de Gabinets Municipals poden acudir a les reunions que, en principi, tindran lloc el primer dijous de cada mes en els locals de la UGT, a les 7 de la vesprada.

Un darrer fet a remarcar, per altra banda: s'arribà a la conclusió que, en el cas de fer-se necessària alguna actuació concreta per part d'aquest sindicat en defensa dels interessos dels membres d'algun Gabinet Municipal, solament s'hi actuarà si es fa palesa la col·laboració i el compromís d'aquests membres en solucionar els seus propis problemes.

«Al Cèsar el que és del Cèsar.» Al Col·legi li correspon la defensa del rol del psicòleg, però les qüestions laborals han de ser abordades des d'altres instàncies. Convé, doncs, que els qui treballem en Gabinets Municipals seguim l'exemple i, cadascú des de la seua opció sindical, col·laborem en la defensa dels nostres interessos laborals.

A. Rosell