

En los últimos años estamos asistiendo a la aparición de una nueva terminología para referirnos a una modalidad de agresión que es el acoso. Así, y en gran medida debido al impacto que algunos casos han tenido en los medios de comunicación, se han popularizado términos como *mobbing* (acoso en el trabajo) o *bullying* (acoso escolar entre iguales) y, consecuentemente, se ha experimentado una creciente preocupación social por estas formas de violencia. Aunque entendemos que estos fenómenos llevan produciéndose durante mucho tiempo, es relativamente reciente su estudio, investigación e intervención en los mismos.

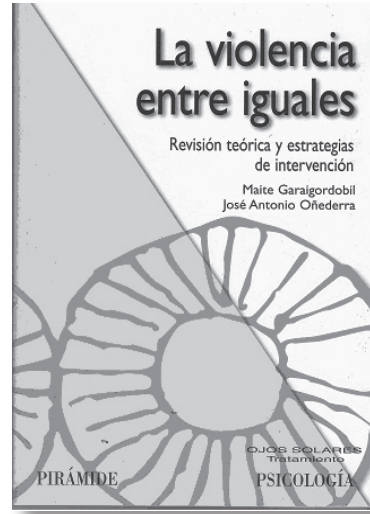
En este libro, dedicado a la violencia entre iguales en el ámbito escolar, *bullying*, la primera parte repasa este concepto, sus características y consecuencias y la prevalencia del mismo. Nos da una idea de su complejidad, ya que interactúan tanto características personales del niño/a, como del entorno familiar, escolar, social y cultural, y del alcance que tiene esta violencia, no sólo en las víctimas que lo sufren, sino también en agresores y en espectadores, con implicaciones que persisten hasta la vida adulta. Es un tipo de maltrato generalizado, a todos los centros escolares, que afecta por igual a los distintos países desarrollados y con una incidencia de casos graves que alcanza a un 3% de la población escolar.

La segunda parte se centra exclusivamente en un estudio realizado por los autores sobre datos epidemiológicos del *bullying* en el País Vasco, que vienen a confirmar la prevalencia respecto a otros estudios y que resulta equiparable con el resto de España y otros países. Un dato destacable es su mayor incidencia en los últimos cursos de Primaria y su descenso progresivo en los cursos de Secundaria, a medida que aumenta la edad.

En la tercera y última parte, se abordan diferentes programas y estrategias educativas para la prevención y la intervención. Se enfatiza la necesaria implicación de alumnos, padres, profesores y sistema educativo en todos los niveles de intervención, primario, secundario y terciario, tanto para prevenir y promover conductas prosociales, para detectar y corregir factores de riesgo, como para erradicar estas conductas violentas, respectivamente.

La violencia entre iguales

Revisión teórica y estrategias de intervención



Maite Garaigordobil y José Antonio Oñederra
Ediciones Pirámide. Madrid, 2010

Finalmente, se exponen una serie de indicadores observables para la identificación de víctimas, agresores y espectadores, así como pautas de actuación con los mismos desde el punto de vista de padres, profesores y de los propios alumnos.

Se trata de un libro claro, directo y práctico, recomendable tanto para profesionales que busquen una aproximación a este fenómeno, como para padres y contextos escolares. Conciencia y sensibiliza sobre un hecho “normalizado” en demasiadas ocasiones, y que, como en otros textos dedicados a diferentes tipos de violencia, hace hincapié sobre la importancia de prevenir e intervenir como una responsabilidad de todos los implicados, comenzando por una educación, formal y no formal, que desarrolle los valores de igualdad, respeto, solidaridad, tolerancia y cooperación.

Por *Begoña Arias*
Psicóloga

Docente en Máster de
Prevención y Tratamiento de la Violencia (UNEX)