

PUBLICACIONES REBUCES

Vespra. Revista de educación especial. Año IV. Febrero-marzo 1986, n.º 8.

Guía de Servicios Psicológicos en Castilla y León. Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Castilla y León. 1986.

Encuentros en Psicología. Publicación por C.O.P. en Andalucía Oriental, n.º 9, abril 1986.

Full informatiu del Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Maig 1986, n.º 41.

Información cultural. Ministerio de Cultura, n.º 36, mayo 1986.

Mujeres. Año III, n.º 11, abril/mayo 1986. Ed. Ministerio de Cultura.

Intercanvi. Institut Municipal d'Educació. Excm. Ajuntament de València, n.º 2, març-maig 1986.

Papers d'Educació i Cultura. Ed. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. València, abril 1986.

La ciutat. Consum. Oficina Municipal de Información y Defensa del Consumidor. Año III, n.º VIII, marzo 1986.

Miguel Costa, Ernesto López. *Salud comunitaria*. Ed. Martínez Roca. Libros Universitarios y Profesionales. Barcelona 1986.

La salud constituye un asunto público y comunitario, centrado en la atención primaria de salud, en el que los comportamientos de los individuos y grupos, sus estilos de vida, ocupan un lugar prioritario e insoslayable en la salud, en la enfermedad y en la muerte. La educación para la salud, a través de la utilización de los recursos conceptuales y técnicos de las ciencias del comportamiento, se contempla como una estrategia interdisciplinaria de intervención, que pretende lograr el objetivo último de un sistema de servicios de salud: facilitar que la gente desarrolle comportamientos deseables,

dentro de los que el concepto de enfermedad mental y la dicotomía salud física-salud mental son innecesarios. Para los autores, la Psicología Comunitaria aplicada a la salud interviene en la comunidad con un estilo característico: el modelo de competencia. Este modelo subraya la capacidad que los individuos y grupos poseen de aprender a enfrentarse con sus problemas y subraya la capacidad de la comunidad para asumir el compromiso de velar por su salud. Siendo, pues, un campo de aplicación del modelo de competencia, la educación para la salud se orienta a desarrollar comportamientos y estilos de vida saludables y a modificar comportamientos y contextos que dificultan el logro de la salud y/o promueven la enfermedad.

R.N.

RESEÑA DE LIBROS

J. F. Morales, A. Blanco, C. Huici y J. M. Fernández.

Psicología Social aplicada. Biblioteca de Psicología. Ed. desclée de Brower. Bilbao, 1985

El presente libro tiene un doble objetivo general: por una parte, reflejar la tendencia a que las aplicaciones de la Psicología abarquen aspectos cada vez más prioritarios y amplios en el desempeño del rol del psicólogo, y por otra, apuntar el hecho del significativo desarrollo del trabajo en el ámbito de la Psicología Social aplicada, pretendiendo de una manera global presentar una visión de las diversas áreas de aplicación de la intervención psicosocial. La expresión Psicología Social Aplicada no es algo nuevo, ni lo es el trabajo aplicado de los psicólogos sociales; lo que sí constituye una novedad es la convergencia de los trabajos aplicados de los psicólogos sociales bajo el común denominador de Psicología Social Aplicada. En el período anterior a 1970 las intervenciones de los psicólogos sociales tendían a ser consideradas como apéndices carentes de importancia real de la Psicología Social, careciendo de difusión y reconocimiento dentro de la disciplina. A partir de 1971 tienen lugar cambios im-

portantes en las aplicaciones de la Psicología Social, con la edición del *Journal of Applied Social Psychology* y la edición de un número mayor de manuales que recogían diversas técnicas y teorías de la Psicología Social aplicadas a la solución de los problemas sociales (Varela, 1971; Deutsch y Hornstein, 1975; Bickman, 1980; Widd y Sacks, 1980-1983; Stephenson y Davis, 1981-1984).

En esta obra los autores han seleccionado cuatro áreas de aplicación principales: salud y psicoterapia, calidad de vida, efectos del sistema legal y delincuencia y psicología social del trabajo y de las organizaciones. Por otra parte, los autores abordan, en una amplia introducción, una revisión de algunas concepciones de la Psicología Social aplicada en la actualidad y una delimitación de los principales contenidos del área que contribuyen a una clarificación que se entiende y que abarca la Psicología Social Aplicada.

R.N.

CENTRO DE PSICODIAGNOSTICO Y TERAPIA DE VALENCIA

El Centro de Psicodiagnóstico y Terapia de Valencia realizará los siguientes cursos durante los meses de septiembre, octubre y noviembre:

- Curso de psicomotricidad y logopedia.
- Curso de psicoterapia infantil y familiar.
- Curso de exploración psicológica y elaboración del informe.
- Curso de diagnóstico y tratamiento de las di-

ficultades en el aprendizaje. Dislexia, discalculia, etc.

- Se realizarán en C. E. P. I. T. G. V. Ramón y Cajal, 5, dcha. 3.ª 46007 Valencia. Tel. 341 36 21.
- Estarán a cargo de Amparo Fuster, psicóloga, col. n.º PV 128.
- Tendrán una duración de dos semanas.
- Se entregará un diploma de aprovechamiento.

IV JORNADAS INTERNACIONALES DE ESTIMULACION PRECOZ

Lugar: Madrid.
Fecha: 13, 14 y 15 de noviembre de 1986.

Información: Asociación de Psicología y Lenguaje (APERT). Cervantes, 9. Madrid. Mañanas y tardes, de 5 a 8 h. Tel. 429 05 14.

Profesores: Mónica Steen y Gunnell Thunell. Vienen de Suecia.

Organizadores: Asociación de Psicología y Len-

guaje (APERT), con la colaboración de la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid.

Precio: Hasta el 15 de octubre: 11.000 ptas.

Del 15 al 31 de octubre: 13.500 ptas.

Forma de pago: En efectivo en APERT o por giro postal a nombre de la Asociación.