

«REVISTA DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA HUMANISTA», n.º 9, diciembre 1984.

Tema monográfico: «Psicodrama»

Nuevos aportes teóricos y metodológicos en psicodrama, J. G. Rojas Bermúdez.

Psicoanálisis y/o psicodrama, L. Satne.

La historia clínica psicodramática como análisis y método psicodiagnóstico, L. E. Fonseca Fábregas, A. de Cara Quirosa y J. Suárez.

La imagen en psicodrama, J. Antonín Prats.

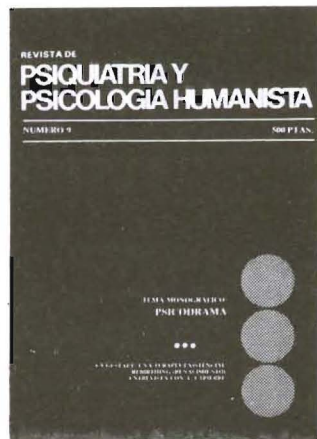
Test proyectivo de imágenes, M. Hombrados.

Tres enfoques en psicodrama. Entrevistas con Jaime G. Rojas Bermúdez, Leonardo Satne y Mónica Zuretti, L. Pantinat, S. Tarragó, A. Pérez Muñoz.

Fantasia en PSI, L. Pantinat.

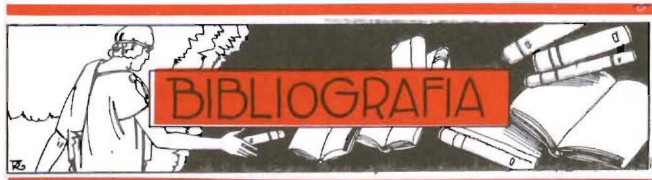
La Gestalt: una terapia existencial, M. Villegas.

Rebirthing (Renacimiento), R. Fuchs.



La psicomotricidad relacional: entrevista con André Lapierre, G. Feixas.

Comentario de libros. Indices 1983-84.



¿Quiere sentirse bien?

¿Quiere sentirse bien? Cambie su vida con el análisis transaccional. Andrés Senlle. Biblioteca Básica de Psicología. CEAC. Barcelona 1985.

El libro de Andrés Senlle, presidente de la Asociación Iberoamericana de AT, constituye una interesante aproximación al análisis transaccional para los no profesionales en el trabajo clínico. No sólo intenta Andrés Senlle la divulgación de los conceptos básicos y del modelo teórico del análisis transaccional, sino que busca ayudar al lector en la toma de conciencia del origen de nuestras conductas y de nuestras actitudes existenciales. Por ello, propone una serie de ejercicios, basados en el AT, dirigidos a posibilitar esta toma de conciencia. Se trata de un texto sencillo, de exposición clara, que va acompañado con ilustraciones complementarias.

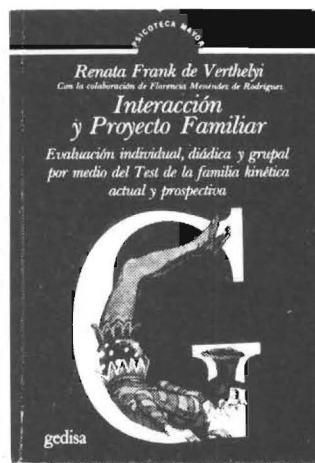


«INTERACCION Y PROYECTO FAMILIAR. EVALUACION INDIVIDUAL, DIDACTICA Y GRUPAL POR MEDIO DEL TEST DE LA FAMILIA KINETICA ACTUAL Y PROSPECTIVA.» RENATA FRANK DE VERTHELYI. ED. GEDOSE. PSICOTECA MAYOR. BARCELONA, 1985.

El origen del presente libro se halla en el interés general generado por la idea de Burns y Kaufman (1970) de darle movimiento al test del dibujo de la familia. Afirman estos autores que el niño se expresa con mayor facilidad a través de la acción, que de la palabra, por lo que los test gráficos resultarán menos ansiógenos que los verbales. Al solicitar una acción se amplían los aspectos dinámicos del clásico test de la familia, posibilitando una mejor apreciación de los conflictos del niño en relación a su grupo familiar. A diferencia de los autores tradicionales y los del test kinético, se utiliza la presente prueba no sólo para la población infantil y adolescente, sino también para la adulta.

También se ofrece una nueva aproximación a la utilización de la familia kinética prospectiva para la evaluación de percepciones y fantasías respecto al futuro en individuos, parejas, madres, embarazadas, así como en situaciones de muerte y separación.

Por otra parte, el test kinético de la familia con técnica de consenso se revela como un recurso civil en la entrevista de grupo familiar en el psicodiagnóstico para lograr una interacción significativa y



comparable, en orden a evitar la tendencia de los padres a incluirse como meros espectadores del grupo infantil. El análisis de la interacción durante la ejecución del FKP permitirá detectar, si existe, una fantasía de crecimiento y cambio a nivel de grupo, si abarca a todos los miembros o hay marcadas disociaciones entre los que son vistos como progresando, estancándose o deteriorándose.

Es, pues, un instrumento particularmente útil para evaluar el logro de paros evolutivos vinculados con el establecimiento de relaciones objetales, el proceso de separación-individuación y la capacidad para enfrentar la situación de pérdida.

«INVESTIGACIONES PSICOLOGICAS.» VOL. 2 N.º 1. JUNIO 1984. FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Sumario

«Evolución de la originalidad de las respuestas en pruebas de fluidez verbal escrita», por Santiago Pereda Marín.

«Orientación del estímulo y compatibilidad E-R en el TR manual de ambos sexos», por Dionisio Manga Rodríguez y Soledad Ballesteros Jiménez.

«PAPELES DEL COLEGIO.» MADRID,
MARZO, 1985. VOL. III. N.º 19.

Sumario

Editorial

¿Indiferencia aprendida?
Una estrategia? Una estrategia
para el empleo.

A fondo, grupos humanos

1. *La psicología y los grupos.* Juan Carlos Duro y Consuelo Escudero.

2. *Concepción operativa del grupo.* Lola Lorenzo y Lía Lucato.

3. *Algunas consideraciones sobre los grupos humanos estables desde la teoría general de los sistemas.* Serafín Carballo y Begoña Olabarria.

4. *La teoría del grupo y sus aplicaciones clínicas.* Nicolás Caparrós, Antonio García Hoz y Grupo Quipu.

5. *Trabajo grupal con profesores en los colegios de EGB.* Marisol Fontecha y María José Díez.

6. *El estudio de los grupos de formación.* Carmen Huici.

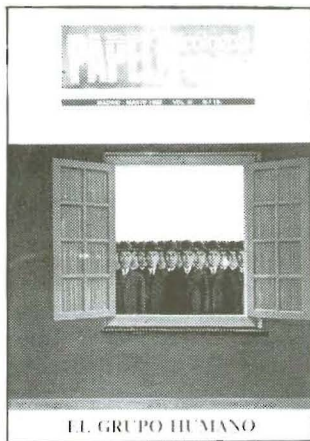
7. *La importancia del grupo en la psicología del trabajo.* Víctor Pérez Velasco.

8. *Dos libros sobre grupos.* Juan Carlos Duro y Consuelo Escudero.

Encuentros científicos

Experiencias

Una experiencia de estimu-



EL GRUPO HUMANO

lación temprana en niños con síndrome de Down. Isidoro Candel, Isabel Pelegrín y Concepción Navarro.

Información colegial.

Las delegaciones, Castilla-León.

Castilla-León, una delegación con proyectos.

Preguntas a la comisión permanente de Castilla-León.

Entrevista a Emigdio Martínez, vocal por Salamanca.

Obligaciones fiscales de los profesionales.

Sala de lecturas

Entrevista

Patrocinio de las Heras.

RELACION DE REVISTAS ESPAÑOLAS DE PSICOLOGIA (II)

Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista

Año de aparición: 1981.

Redacción y administración: Instituto de Análisis Transaccional. Avda. de Madrid, 113-4.º Barcelona.

Periodicidad: cuatrimestral.

Suscripción: España, 1.800 pesetas.

Serie Psicoanalítica

Año de aparición: 1981.

Redacción y administración: Ediciones CTP.

Calle Esparteros, 10-2.º Madrid.

Periodicidad: irregular.

Suscripción: España, 1.600 pesetas (número suelto, 550 pesetas; número doble, 1.000 pesetas). Europa, 24 dólares; América, 32 dólares.

«REVISTA DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRIA.» AÑO V. NUM. 12. ENERO-MARZO, 1985.

Editorial:

Lluch-Rivera: un acuerdo de Estado.

«El "sujeto moral" entre el placer y la muerte», F. Pereña.

«¿Qué es la terapia de contexto?», M. Selvini Palazzoli.

Entrevista

El doctor Sarró y la historia de la psiquiatría, J. Sánchez Lázaro.

«Suicidio e identidad», J. M.º Vallis Blanco.

«El sueño de la víspera. Un caso clínico», M. Oregui, R. Tapia, C. Hernández, J. Rallo.

«Tics y síndrome de Gilles de la Tourette», A. Bayes y E. Tolosa.

«Actitudes ante la enfermedad mental y práctica psiquiátrica», G. Rendueles.

«Esbozos de trabajo psiquiátrico comunitario en el territorio histórico de Alava», J. I. Zuazo Arsuaga.

«El envejecimiento de la condición femenina o el retorno de lo reprimido», I. Cerdeira.

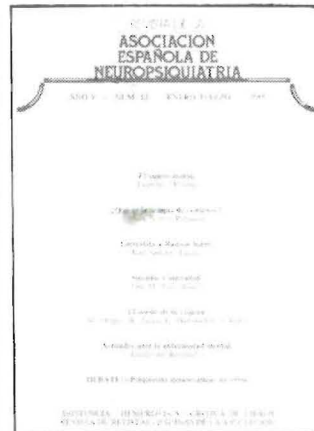
Debate

Psiquiatría democrática en crisis.

Hemeroteca

«Clásicos de la psiquiatría Española del siglo XIX (IX): Juan Bautista Peset y Vidal (1821-1885)», A. M. Rey González.

Crítica de libros



J. M. de Miguel: *La amorosa dictadura*; Franz Kafka: *La muralla china*; Thomas Mann: *Schopenhauer, Nietzsche, Freud.* (Escriben: J. L. Pedreira, F. Pereña y L. Montiel.)

Revista de revistas

Escribe: Enrique García Bernardo.

Informes

«Taller Nacional de Epidemiología Psiquiátrica (Medina del Campo, 12-16 de noviembre de 1984), J. A. Espino.

Páginas de la Asociación

Propuesta de reglamentos de las secciones: garantías jurídicas en la experiencia psicoasistencial; sección de psicoanálisis de la Asociación Española de Neuropsiquiatría; actas de las jornadas de Huelva.

«ESTUDIOS DE PSICOLOGIA.» N.º 21. 1985.

Alberto Rosa: Michael Cole. **Memorias de investigación**

Enrique G. Fernández-Abascal: «El tiempo de tránsito del pulso: un índice de cambios en la presión arterial.»

Dossier

J. Miguel Fernández Dols y J. Eugenio Ortega: «Los niveles de análisis de la emoción: James, cien años después.»

William James: «¿Qué es una emoción?»

Gregorio Marañón: «Contribución al estudio de la acción emotiva de la adrenalina.»

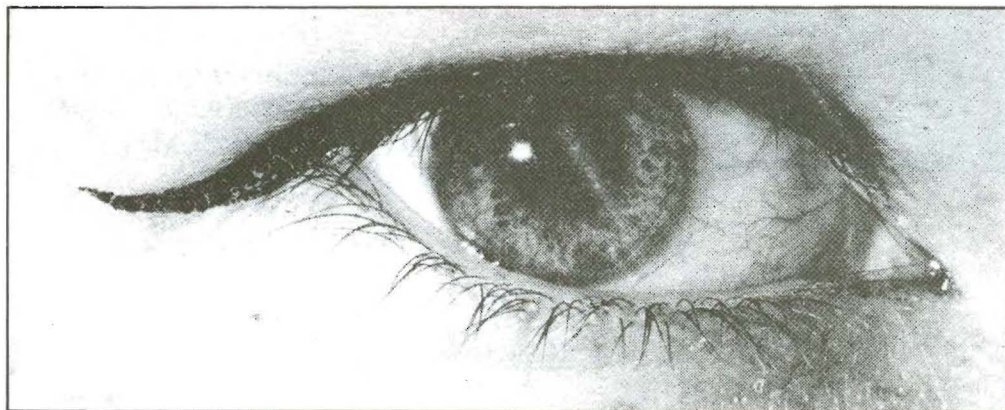
Revisiones y reflexiones

Francisco del Valle-Inclán: «Universalidad de la expresión emocional e inferencia correcta.»

Fernando Peláez: «La dominancia social: una aproximación primatólogica.»

Literatura y documentación

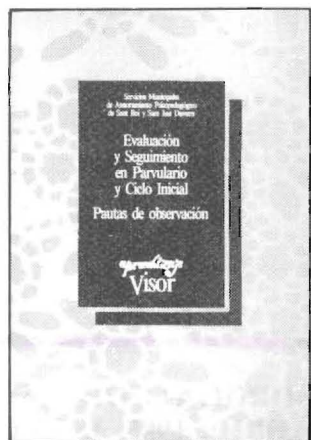
M. Fernández, L. Giménez y J. M. Fernández: *Guía documental de psicología industrial y organizacional.*



**«EVALUACION Y SEGUIMIENTO EN PARVULARIO Y CICLO INICIAL. PAUTAS DE OBSERVACION.»
SERVICIOS MUNICIPALES DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGOGICO DE SANT BOI Y SANT JUST DESVERN. APRENDIZAJE VISOR. MADRID, 1984.**

EL presente libro constituye el producto de un trabajo que han desarrollado durante tres años los Servicios Municipales de Asesoramiento Psicopedagógico de Sant Boi de Llobregat y Sant Just Desvern, con el fin de elaborar un conjunto de pautas de observación y evaluación aplicables a los distintos niveles del ciclo inicial, y que se han concretado en tres pautas correspondientes a los niveles de primero de parvulario (4-5 años), segundo de parvulario (5-6 años) y ciclo inicial (6-8 años).

Al ser una de las tareas que con mayor frecuencia debe realizar el psicólogo escolar el diagnóstico y orientación de aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje, trastornos conductuales, de adaptación social o de cualquier tipo, en este proceso diagnóstico hay que considerar una fase de vital importancia, como es la recogida de datos acerca de los alumnos. En este sentido, las pautas de la observación constituyen un instrumento eficaz para sistematizar toda la información posible acerca de la situación y estado del niño, información que pue-



de proceder, y de ahí el valor de las citadas pautas de observación, de los datos que el enseñante propone o bien de la observación que el psicólogo pueda efectuar.

Por otra parte, la observación sistemática, a través de estas pautas, posibilita una evaluación continuada del proceso enseñanza/aprendizaje, que puede ser sometido por tanto a reestructuraciones y modificaciones.

Es necesario señalar, pues, la utilidad de las pautas de observación para el psicólogo como instrumento de apoyo en el diagnóstico psicopedagógico y en las tareas de planificación didáctica.

Proyecto Valencia

«Proyecto Valencia»: objetivos básicos de aprendizaje en los ciclos y áreas de lenguaje y matemáticas de la EGB: una aproximación de evaluación referida al criterio.

— Autores: F. Rivas, F. Alcántud, J. M. Rius, E. Rocabert, C. van-der Hofstadt y S. Vivas.

— Servicio de Publicaciones Universitarias de Valencia, S. A.

— Edición rústica, 35 x 23, 381 páginas, 2.300 pesetas, más gastos de envío.

Durante los años 1981 a 1985, en el departamento de Psicología Evolutiva y Diferencial de la Universidad de Valencia, bajo la dirección de su director, Dr. F. Rivas, un vasto equipo de investigación ha desarrollado el «Proyecto Valencia», financiado parcialmente por la CAIC y T del MEC (investigación número 1.289).

La publicación del mismo, que se hace con fondos particulares, viene a cubrir la demanda de información de numerosos profesionales que tuvieron noticia de la investigación en congresos y por los medios de comunicación social.

El «Proyecto Valencia» partió de la revisión de los objetivos de aprendizaje planteados por la Administración, más los deducidos de libros de texto de EGB de diferentes editoriales y la reformulación subsiguiente según criterios de adecuación psicopedagógica al ciclo. Participaron 25 centros públicos y privados de la Comunidad Autónoma

Valenciana, obteniendo resultados de más de cinco mil alumnos de EGB. La investigación ha sido replicada y los resultados se muestran consistentes. Esta publicación resume las más de 2.000 páginas del informe de la misma y se estructura en los siguientes apartados:

I) Planteamiento metodológico básico de la evolución referida al criterio; II) Diseño de investigación: «Proyecto Valencia», con la explicitación de las fases y procedimientos empleados; III) Resultados diferenciales por área y ciclo, especificando la formulación concreta de objetivos de aprendizaje y los resultados estadísticos obtenidos: porcentaje de dominio real, dominio esperado por los profesores, significación de diferencias, etcétera; IV) Resultados globales a nivel de EGB, con diferencias entre centros, punto de corte de los objetivos, etcétera, y V) Anexo que incluye un listado-muestra de los ítems empleados y una revisión bibliográfica.

PUBLICACIONES REBUDES

— *Papers d'Educació i Cultura*. N.º 6. Abril 1985.

— *En marcha CEMFE*. N.º 19. Primavera 1985.

— *A punto*. Revista de la Delegación de Castilla-León. N.º 0. Abril 1985.

— *60 y más*. Edita Servicio Social de la Tercera Edad del Insero. Números 1 y 4.

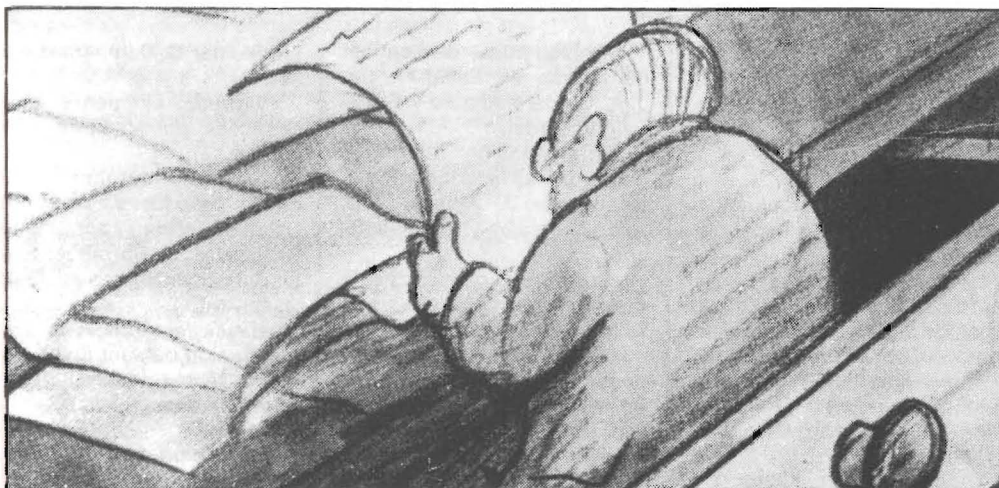
— *Full Informatiu del Col·legi Oficial de Psicòlegs. D. Catalunya*. N.º 33, maig. N.º 34, juny 1985.

— *Síntesis*. Revista de la Delegación del Colegio Oficial de Psicólogos de Tenerife. N.º 12. Abril 1985.

— *Psicología de hoy*. Tomo I. N.º 54 al 57. 2.ª época. Psicodeia.

— *La ciutat*. Editat per l'Ajuntament de València. N.º 32-33.

— *Vespra*. Revista de Educación Especial. Año III. Abril-Junio 1985. N.º 7.



«BOLETIN DEL REAL PATRONATO DE EDUCACION Y ATENCION A DEFICIENTES.» N.º 0. MAYO 1985.

**Presentación
Síntesis**

Premio Reina Sofía 1984 de investigación en materia de prevención de la subnormalidad: «Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje», J. Cravioto y R. Arrieta.

Documentación

Comentario de libros
Bibliografía.

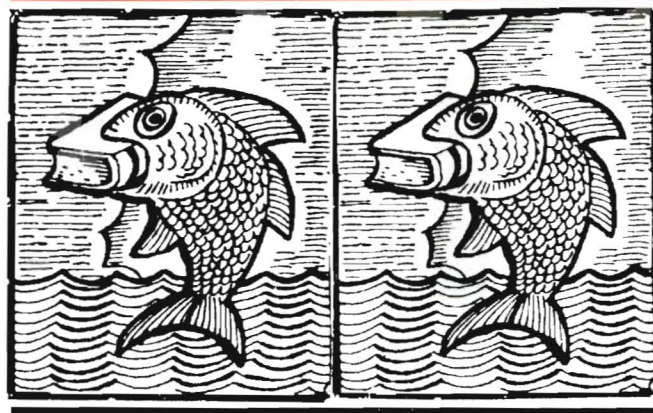
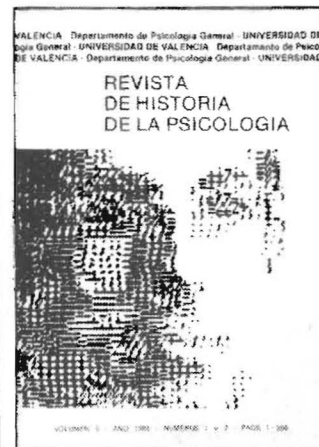
Noticias del Real Patronato

Modificaciones de los órganos del Real Patronato. Sesiones de los órganos colegiados del Real Patronato. Premio Reina Sofía 1984. Medidas y disposiciones.



REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA. VOL. 5. AÑO 1984. N.º 1 Y 2. PAG.1-396.

Número monográfico. «La psicología en su contexto histórico.» Ensayos en honor del profesor Josef Brozek.



«ANTHROPOS». REVISTA DE INFORMACION Y DOCUMENTACION. N.º 48/1985.

Editorial

Miquel Siguan: «El tiempo como elaboración de un proyecto intelectual. La psicología, instrumento de trabajo científico.»

Autor/tema monográfico

Dossier

Miquel Siguan. Autobiografía intelectual: mi vida como psicólogo, por Miquel Siguan. Bibliografía y actividad académica.

Textos y notas: *La psicología de Miquel Siguan. Hacia la conducta del hombre concreto*, por Mariano Yela.

Sobre Piaget, Wallon y Vygotski, por Miquel Siguan.

Documentación monográfica: psicolingüística.

Libro del mes

Siguan, M., *Del campo al suburbio* (CSIC, 1959), *El medio rural en Andalucía oriental* (Ariel, 1972); *La psicología a Catalunya* (Edicions 62, 1981), por Ignasi Vila; *Metodología*

para el estudio del lenguaje en la infancia (Eds. Universidad de Barcelona, 1983); *Estudios sobre psicología del lenguaje infantil* (Pirámide, 1984), por Miquel Serra.

Selección y reseña

Noticias de novedades

Editoriales colaboradoras.

Informes y documentación

«Fuentes de producción y documentación sobre psicología en España (1): Psicolingüística.»

«Orientaciones e investigaciones psicolingüísticas en el Estado español», por Ignasi Vila.

«Acción educativa del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona», por Joaquín Prats.

Convivium. Revista de filosofía, psicología y humanidades (1956-1975), por Miquel Siguan.

Anuario de Psicología.

«DROGALCOHOL», VOL. X, N.º 2, ABRIL, 1985. ISSN 0210-6140.

Editorial

Trabajos originales:

«Fármacos aversivos del alcohol, su hipotética hepatotoxicidad y campañas de inducción al consumo de alcohol», Bobadilla Pardos, A.; Ferreiro Casal, C.; Suárez Pita, S.; Moyano Facián, G.; Lorenzo Cima-devila, M. J.; Rivera González, M. J.; Seoane Brea, F.; Gómez Gutiérrez, C.

«Estudio del consumo de drogas en una muestra de estudiantes de enseñanza media de Valladolid», García Roldán, J. L.; Martín Arias, L.; Carvajal García-Pando, A.; Ru-

bio Pérez, A. M.; Velasco Martín, A.

«La valoración de ADH como índice de aceptación alcohólica: I estudio experimental; Repetto, M.; Sanz, P.; Villar, P.

Trabajos de divulgación

Conclusiones de las ponencias oficiales de las XII Jornadas de Sociodrogalcohol.

Índice español de Ciencias Sociales.

Notas de precongreso.

Crítica de libros.

Bibliografía española sobre alcoholismo y toxicomanías.

Reuniones y congresos.

«REVISTA DE LOGOPEDIA Y FONOAUDIOLOGIA». ORGANO OFICIAL DE LA AELFA. VOL. IV. ABRIL 1985.

«Problemática del cáncer de laringe en España», por J. A. Cordero Alonso y E. Perelló Scherdel.

«Rehabilitación quirúrgica de la voz tras la laringectomía total», por J. Algaba, J. C. Veja, J. Perelló y J. L. Camacho.

«Consideraciones sobre la etapa prelingüística», por A. M.ª Borzone de Manrique.

«Bases socioafectivas y cognitivas de la adquisición del lenguaje. De seis meses a dos años», por R. A. Clemente Estevan.

«Trastornos del habla in-

fantil», por C. Domínguez Núñez.

«Vigotski: cincuenta años después», por M. Serra i Raventós.

«Estudio neurolingüístico de un caso de síndrome de Landau-Kleffner», por J. Elías Bescos, M. Ll. Barraquer Feu, Ll. Barraquer Bordas y J. Peña Casanova.

«Bases semánticas en la recuperación del lenguaje», por M.ª T. Cabré Castellví.

Informaciones

AELFA

Cursos y congresos.

Publicaciones.



COL.LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS

DELEGACIÓ DEL PAÍS VALENCIA
 Avinguda Tirso de Molina, 3. 46009 València
 Telèfon 340 41 38

Desitge suscriure'm al BUTLLETÍ D'INFORMACIÓ PSICOLÒGICA durant l'any 1985.

Nom

Adreça

Població

Enviament: Xec n.º

Transferència al compte corrent número 60-00796-50 de l'agència número 12 de València del Banco Popular Español.

El preu de subscripció pel període d'un any natural és de 1.000 pessetes (enviem els números endarrerits).

NOTA: Els col.legiats de la Delegació del País Valencià ja estan rebent gratuïtament aquest Butlletí.