

## Estrategias para prevenir el bullying en las aulas

Actualmente, el término “bullying” resulta conocido incluso entre personas que no tienen una vinculación profesional con el entorno escolar. Cualquier lector medio de la prensa diaria sería capaz de describir algunas de las características de dicho fenómeno.

A pesar de la novedad del término, el “bullying”, acoso escolar o violencia entre iguales no es algo de reciente aparición. Muchos de nosotros podríamos evocar situaciones y anécdotas vividas o presenciadas en las aulas de nuestra infancia y adolescencia que remiten muy claramente a tales hechos.

La diferencia estriba en que hoy en día hay una mayor sensibilidad y preocupación de toda la sociedad ante los episodios de violencia protagonizados por menores, cuando éstos desempeñan papeles, tanto de víctima como de agresor. Numerosas investigaciones han evidenciado con datos la incidencia real, sus consecuencias y la grave afectación en la convivencia cotidiana dentro del ámbito escolar, al tiempo que se han puesto en marcha planes de prevención e intervención directa.

En esta línea, el presente trabajo de Jerónima Teruel recoge su experiencia, tanto en el estudio y tratamiento de la violencia y el acoso escolar, como en el asesoramiento y formación a docentes en esta área.

El libro arranca con una invitación a la reflexión, desde un posicionamiento claro a favor del profesorado, con un reconocimiento del alto nivel de exigencia requerido por los distintos agentes sociales y, especialmente, por la familia a la hora de abordar las dificultades en la convivencia.

Dentro del esquema seguido por la autora, los siguientes capítulos se centran en la delimitación del concepto de acoso, proporcionando una serie de pautas e indicadores para la detección de posibles situaciones de maltrato, al tiempo que se apunta un protocolo de actuación por parte de la comunidad educativa, con la implicación tanto del profesorado como del psicólogo escolar. Especialmente interesantes son los capítulos 7 y 8, dirigidos a concretar la responsabilidad de los profesores y el papel de los padres.

A continuación, formando un bloque más específico, se recogen distintas propuestas de



Autora: Jerónima Teruel Romero

Editorial: Pirámide. Colección Ojos Solares. Sección: Tratamiento, 2007.

intervención que pueden aplicarse en el aula como estrategias de prevención, tales como el entrenamiento en habilidades sociales, la resolución de conflictos, el refuerzo de la autoestima, las técnicas de dinámica de grupos y la relajación.

La obra ofrece una visión introductoria, con carácter divulgativo, altamente recomendable para lectores que pretendan aproximarse al fenómeno del acoso escolar y a sus diferentes manifestaciones y tipos de violencia entre iguales. Con un lenguaje asequible y un tono ameno, puede resultar especialmente útil a los padres. Además, puede servir para el profesorado, no específicamente formado en esta área, que pretenda adquirir una noción global de las principales estrategias de prevención, sin llegar a una profundización en el tema. Ello justifica la decisión de la autora de limitar la reseña de citas directas de investigaciones, incluyendo como contrapartida un apartado de lecturas recomendadas en los anexos.

Por Chelo Claramunt Busó

Gabinete Psicotécnico Municipal de Torrent