

REVISTES I LLIBRES

REVISTA CATALANA DE PSICOANÀLISI

Direcció: Júlia Coromines.

Consell de redacció: Institut de psicoanàlisi de Barcelona. Número 1.
Editorial.

SIGMUND FREUD: Per què la guerra?

M. V. OLIVA: El centenari de Melanie Klein a Barcelona.

HANNA SEGAL (Londres): Contribucions de Melanie Klein a la Psicoanàlisi. El concepte de posició.

JÚLIA COROMINES: Oralització i altres aspectes de la funció primitiva de la mà.

LEON GRINBERG i JUAN FRANCISCO RODRÍGUEZ (Madrid): Actuacions d'un pacient fronterer.

BENITO LÓPEZ (Buenos Aires): Apropament a una descripció psicopatològica.

Revisions

RAMON BASSOLS i JOAN CODERCH: Per a un esclariment estructural de les perversions.

Aplicacions immediates de la psicoanàlisi

JOSEP ORIOL ESTEVE: El concepte de psicoteràpia psicoanalítica. Delimitació.

Lligams interdisciplinaris de la psicoanàlisi

JORDI FREIXAS i JORGE L. TIZÓN: Filosofia de la ciència i psicoanàlisi. Consideracions sobre un mal enteniment.

NÚRIA ABELLÓ i M. PÉREZ SÁNCHEZ: Estructures preedípiques. Observació de nadons.

Qüestions de lèxic

JOSEP ORIOL ESTEVE: Problemes que planteja el lèxic psicoanalític en català.

Crítica

Libres de psicoanàlisi de l'any 1982-83.

Revistes.

Notícia de Portugal.

Notícia de l'activitat psicoanalítica

M. PÉREZ SÁNCHEZ: Inici del Moviment psicoanalític a Barcelona. Congresos, Simposis, etcètera.

Subscripcions: La subscripció anual (dos números) és de 1.800 pessetes. Institut de Psicoanàlisi de Barcelona. Alacant, 27, etsol. Barcelona-22.

PAPELES DEL COLEGIO N.º 13

SUMARIO

Editorial.

¿Quién teme a Virginia Wolf?

A fondo, los centros madrileños de psicología clínica. Verania Andrés y Pilar Ferrezuelo.

1. Descripción de la encuesta.
2. Porcentajes totales.

3. Problemas más atendidos y dependencia institucional del centro.
4. Problemas más atendidos y escuela psicológica.
5. Problemas más atendidos y tipo de centro.
6. Problemas más atendidos y recursos de personal de centro.
7. Actividades realizadas.
8. Tiempo que lleva funcionando el centro.
9. Escuela psicológica y precio por consulta.
10. Mapa de psicología clínica en Madrid y provincia.

Reflexiones.

Cómo llegar a ser mejor terapeuta. Marino Pérez y José Ramón Fernández Hermida.

La profesión.

Lugar de la psicología en la Universidad.

Experiencias.

Factores psicosociales y enfermedad hipertensiva arterial esencial. María Inés Menotti, Jaime Villarreal, Javier Salcedo y María Ferrer.

Situación laboral.

Análisis del subempleo cuantitativo: psicología, actividad complementaria. Adolfo Hernández.

Información colegial.

I Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos.

Entrevista.

Rocío Fernández Ballesteros. Daniel Iribar.

«TECNICAS DE TRABAJO ESCOLAR. SISTEMA PRACTICO PARA LOS ALUMNOS DEL CICLO SUPERIOR DE EGB».

J. J. ALBERICIO. MARIONA VIGUES. ED. EDELVIVES. ZARAGOZA. 1983

El presente libro va destinado a alumnos de la segunda etapa de EGB, ya que esta segunda etapa es un momento de sistematización de conocimientos. Es por tanto necesario que los escolares aprendan y desarrollen una metodología del trabajo intelectual, dedicando un tiempo exclusivo semanal a la confección de fichas, guiones, resúmenes..., en el que los contenidos de las asignaturas aparezcan de forma sistemática. Se trata, pues, de un instrumento, una herramienta, al servicio del escolar, el profesor y el psicólogo escolar.

«CLASIFICACION INTERNACIONAL DE DEFICIENCIAS, DISCAPACIDADES Y MINUSVALIAS. MANUAL DE CLASIFICACION DE LAS CONSECUENCIAS DE LA ENFERMEDAD». EDITA INSTITUTO DE SERVICIOS SOCIALES. MADRID. 1983

Todo tipo de clasificaciones conlleva inevitablemente problemas de terminología. Por ello, en previsión de los litigios terminológicos que inevitablemente suscitan las clasificaciones, la Organización Mundial de la Salud ha tomado una serie de iniciativas cuyos resultados se reflejan en un conjunto de publi-

caciones que tienen como objetivo la normalización terminológica. Esta clasificación se trata, simplemente, de un instrumento taxonómico concebido con fines estadísticos y destinado a facilitar la tarea de los servicios encargados de ordenar con criterios uniformes ciertos aspectos de la patología prevalente en un país.

«REHABILITACION DE LA AFASIA Y TRASTORNOS ASOCIADOS».
J. PEÑA CASANOVA, M. PEREZ PAMIES. ED. MASSON, S. A.
BARCELONA. 1984

El doctor J. Peña y la psicóloga M. Pérez, conocedores de la obra de A. R. Luria, han procurado adoptar técnicas de rehabilitación de los afásicos, introducidas por la que fue su colaboradora, la psicóloga Tsvetkova. Los esfuerzos de los modernos equipos de neuropsicología y logopedia se dirigen a establecer un estudio minucioso de la semiología del cuadro clínico del paciente. En este caso el afásico, para apuntar un pronóstico y unas posibilidades de rehabilitación, antes de iniciar las técnicas que posibiliten esta rehabilitación. El presente libro/os, pues, una guía de base, para el terapeuta del lenguaje, el psicólogo y el neurólogo, en el proceso de reeducación, que, como señalan los autores, ha de tener un carácter dialéctico.

OTRAS PUBLICACIONES RECIBIDAS.

«Vespra». Revista de educación especial. Año II. Enero-febrero 1984. Número 4.

«Psicodeia». Psicología de hoy. Número 75. 1984.