

TONI-4

Test de Inteligencia No Verbal

Autor: L. Brown, R.J. Sherbenov y S.K. Johnsen

Adaptación española: B.Ruiz Fernández

2019 (TEA)



Si bien es una evolución de la prueba TONI-2, la creación de nuevos ítems, los nuevos baremos y la rapidez en su corrección online, hacen de TONI-4 una prueba muy recomendable para evaluar la capacidad de razonamiento abstracto y la resolución de problemas. Dirigido a una población potencial muy amplia, personas entre 6 y 79 años, al no ser una prueba verbal, permite que sea administrada a colectivos de procedencia cultural diversa, al superar la falta de dominio de un idioma concreto.

M-WCST

Test de Clasificación de Tarjetas Wisconsin-Modificado

Autor: D.J. Schretlen

Adaptación española: Natalia Ojeda, Javier Peña, Naroa Ibarretxe-Bilbao y Rocío del Pino.

2019 (TEA)



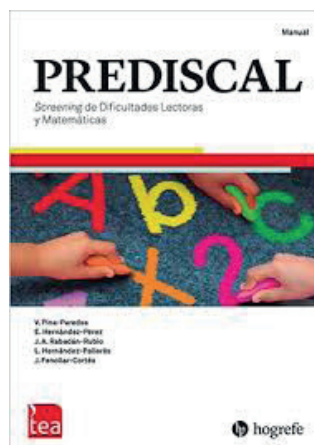
Los autores presentan una versión modificada del original WCST. Aunque la finalidad de la prueba sigue siendo la de evaluar la capacidad de resolver problemas y el razonamiento abstracto, se introducen una serie de innovaciones que persiguen los siguientes objetivos: eliminar interpretaciones incongruentes en los estímulos presentados, facilitar las instrucciones de aplicación en la población objetivo, personas adultas entre 18 y 90 años, especialmente en aquellas con mayor grado de deterioro cognitivo, mayor rapidez en su administración (10-15 minutos) y baremos ajustados por edad y por nivel educativo.

PREDISCAL

Screening de Dificultades Lectoras y Matemáticas

Autor: V. Pina-Paredes, E. Hernández-Pérez, J.A. Rabadán-Rubio, L.Hernández-Pallerés y J. Fenollar-Cortés

2020 (TEA)



PREDISCAL es una prueba de detección temprana de los problemas o dificultades en el proceso de aprendizaje académico –que mide la capacidad lectora y el rendimiento matemático-. Este instrumento surge de la necesidad de ofrecer una evaluación preventiva, en niños y niñas de 7 a 12 años, que facilite el seguimiento de su proceso de aprendizaje, y en última instancia, en caso de ser necesario, la intervención individualizada antes de que concurren otras dificultades de orden emocional y motivacional que agraven el problema.

Matrices RRHH

Test de Inteligencia General

Autor: F. Sánchez-Sánchez y P. Santamaría

2020 (TEA)



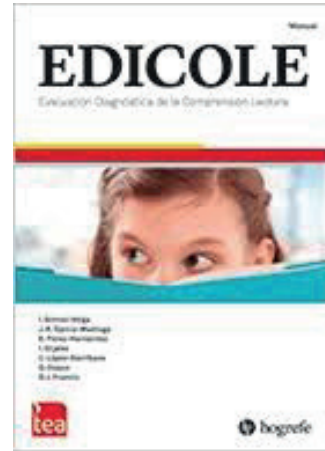
Sánchez-Sánchez y Santamaría nos ofrecen este nuevo instrumento de evaluación aplicable en contextos de orientación laboral, procesos de selección y recursos humanos, a personas mayores de 18 años. Con el fin de conocer la capacidad de razonamiento inductivo, la habilidad en la resolución de problemas y el ritmo de aprendizaje, ofrece el nivel de ajuste respecto a un determinado perfil profesional deseado. Su carácter no verbal permite salvar las barreras lingüísticas de la persona evaluada.

EDICOLE

Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora

Autor: I. Gómez-Veiga, J.A. García-Madruga, E. Pérez-Hernández, I. Orjales, C. López-Escribano, G. Duque y D.J. Francis

2020 (TEA)



Los autores nos proponen esta herramienta para detectar de manera eficaz y rápida -entre 15 a 20 minutos su administración- dificultades en la comprensión lectora de niños y niñas que cursan de 2º a 6º de Educación Primaria (de 7 a 11 años). Esta prueba es de especial utilidad a la hora de establecer el adecuado diagnóstico diferencial que permita, posteriormente, la elección del tipo de intervención más ajustada a las necesidades individuales de los niños o niñas evaluados/das.