

Editorial N.º 128: Psicología Educativa

Consuelo Claramunt Busó

Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana

“Cualquier cambio, incluso un cambio a mejor, llega acompañado de malestares e inconvenientes.” (Arnold Bennett).

Esta frase de Bennet expresa a la perfección la situación actual de la revista *Informació Psicològica*. Con la integración en el Grupo Editorial de la Psicofundación, ha sido necesario realizar toda una serie de ajustes, la mayoría de ellos internos relacionados con el funcionamiento y con el proceso editorial. El cambio más visible afecta a la periodicidad de la publicación, que desde este número pasa de semestral a anual.

En esta ocasión, el eje temático gira en torno a la psicología aplicada en el contexto de la educación. Tanto la Psicología Educativa como la Psicología de la Educación son áreas de trabajo clásicas en nuestra disciplina, que gozan de una amplia tradición y que siguen con importantes aportaciones en la actualidad.

La coordinación del monográfico y también una gran parte de su contenido ha sido llevada a cabo por el Dr. Jesús de la Fuente Arias, catedrático en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Navarra, junto con el Profesor José Manuel Martínez-Vicente, Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Por otro lado cabe destacar su labor como autor de un informe técnico sobre la “Atención a la Salud Mental y Psicológica en el Sistema Educativo Valenciano”, con la colaboración de la Vicedecana Primera del Colegio Oficial de la Psicología de la Comunidad Valenciana, Dra. Andrea Ollero Muñoz. Se puede consultar el texto íntegro del documento en https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2025/02/INFORME_TECNICO_COP_VALENCIA.pdf

Además, en el monográfico se ha contado con la participación del profesor Juan Pedro Martínez Ramón, Universidad de Murcia, el cual actualmente forma parte de la Junta Directiva de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

El monográfico recoge la contribución de la Psicología Educativa en la prevención del estrés y en la promoción del bienestar psicológico en los contextos educativos, basándose en el Modelo de Utilidad Conceptual de Gestión del Estrés y bienestar Psicológico, diseñado por de la Fuente Arias y Martínez-Vicente.

El cierre de este número muestra algunas de las publicaciones más recientes que abordan esta cuestión y otras obras que abordan la Psicología del Deporte, ya sea desde una amplia revisión de la literatura con el libro “Fundamentos de Psicología del Deporte” de León Zarceño y Garces de los Fayos, ya sea desde un punto de vista histórico con “Introducción a la Psicología del Deporte: 40 años después”, coordinado por Peris-Delcampo, Palmi Guerrero, Gordillo Molina y Cantón Chirivella.

Chelo Claramunt Busó