

No es tarea fácil encontrar manuales en los que de forma clara, sencilla, directa y práctica se ofrezca a los lectores una visión aplicada acerca de un tema tan específico como el que aquí se presenta. Sin embargo, el libro que hoy llega a nuestras manos cumple, a mi modo de ver, con dos requisitos fundamentales para su rápida lectura: la sencillez y la claridad. Dentro del estudio de los juegos cooperativos, Maite Garaigordobil, la autora, es un referente desde hace años. Con este manual completa una serie de obras acerca de su ya conocido "Programa Juego". El eje central de este programa son los juegos cooperativos. Con ellos se consigue que la competitividad deje de ser un objetivo prioritario en los niños dejando paso a diferentes conductas de ayuda y cooperación. El Programa Juego incluía ya cuatro manuales: el primero de ellos abarca el contenido teórico del programa. Los otros presentan distintos programas de juego cooperativo para niños de diversas edades: juegos cooperativos para niños de 6 a 8 años, de 8 a 10 años y de 10 a 12 años. Es por ello que este libro cierra el Programa Juego, ya que incluye el marco de edad de 4 a 6 años. En el primer capítulo del libro se describe detalladamente el programa de intervención para poner en práctica los diferentes juegos y que tiene como objetivos prioritarios "*potenciar el desarrollo integral de niños sin dificultades de crecimiento*" e "*integrar a niños con dificultades de integración*" (pp.26). El programa de intervención incluye una sesión semanal de juegos cooperativos durante todo el curso escolar, y se ha validado a nivel experimental. El manual incluye un total de 140 juegos distribuidos en dos grandes grupos: Los juegos de comunicación y conducta prosocial y los juegos de creatividad, indicando en los mismos los diferentes grados de dificultad. Respecto a los juegos de comunicación y conducta prosocial se distribuyen en el manual en tres categorías: juegos de comunicación y cohesión grupal, juegos de ayuda y confianza y, por último, juegos de cooperación. Por otra parte, se presentan los juegos que potencian la creatividad en los niños. Éstos han sido clasificados en el libro en cuatro categorías claramente diferenciadas: Juegos de creatividad verbal, juegos de creatividad dramática, juegos de gráfico-figurativos y juegos de creatividad plástico-figurativa.

Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años



Autora: Maite Garaigordobil Landazabal
 Editorial: Pirámide. Colección Ojos Solares (2007)

Cada uno de los juegos cooperativos se presenta en una ficha donde se reflejan exhaustivamente, entre otros, los objetivos que se persiguen, la descripción de la actividad, las preguntas para realizar un posterior debate, los materiales y el tiempo que se necesita para ponerlo en práctica. Estos aspectos pueden ser de gran utilidad para los profesionales que deseen poner en práctica el programa, ya que les permite organizar fácilmente las sesiones de trabajo.

La obra incluye también diferentes instrumentos de evaluación y un CD con los materiales del programa, concluyendo con una extensa bibliografía acerca de los juegos cooperativos, la conducta prosocial y desarrollo psicológico de los niños.

Este manual es práctico, ventajoso, creativo y además consigue aunar la investigación más aplicada con la realidad social, ofreciendo a los profesionales del contexto escolar y educativo una herramienta esencial y primordial para el trabajo con los niños.

Por Eva León Zarceño

Departamento de Psicología de la Salud
 Universidad Miguel Hernández de Elche