

DDSM-IV EL DIAGNOSTICO EN LA EDAD ESCOLAR

autor: Alvin E. House

Edita: Alianza Editorial



El llibre s'estructura, a banda de la introducció, en una primera part on es tracten les qüestions de rellevància del model mèdic per als psicòlegs escolars així com una perspectiva general del DSM-IV i el seu ús.

Una segona part on es tracten les pautes per a una correcta avaluació dels diversos problemes.

Una tercera part on s'analitzen diverses qüestions derivades de l'aplicació del DSM-IV al marc escolars tals com, les ètiques, la confidencialitat de les dades, o els avantatges i inconvenients del ús.

Entre els apèndixs a destacar les actualitzacions derivades del DSM-IV-TR.

Com a comentari final, caldria afegir que seria interessant que les nostres autoritats educatives consideraren a les classificacions d'alumnes amb NEE les categories proposades al DSM-IV, i no feren servir uns criteris no estàndards.

por: Manuel R. Peretó

El DSM-IV (i les versions anteriors i les que el puguen seguir) s'ha convertit en el referent diagnòstic mundial de les malalties mentals; el seu coneixement és del tot necessari per al psicòleg, per a un ús eficaç i precís de les seues categories diagnòstiques.

El present manual es centra en els trastorns més comuns a l'edat escolar i a l'adolescència. Qui faça servir habitualment el DSM-IV sap que es tracta d'un llibre voluminós i complex sobre tot per als psicòlegs educatius no habituats tant al seu ús com fan els clínics.

L'autor, psicòleg clínic i professor universitari, ens dona pautes als professionals de l'educació i de la clínica infantil per a poder entendre com es treballa amb el DSM-IV al nostre àmbit, i quines són les normes de classificació diagnòstica. El present llibre no substitueix el manual DSM-IV, del qual cal disposar sempre, sinó que és un manual complementari aclaratori; el propi autor recomana tenir sempre a mà el Breviari per a una consulta ràpida.