

ENTREVISTA

ENTREVISTA A: D. JESÚS RODRÍGUEZ MARÍN

por: Cristina Aguilar

Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche.



El Profesor RODRÍGUEZ MARÍN es el Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche y Catedrático del Departamento de Psicología de la Salud de la Facultad de Medicina de esa Universidad

Pregunta.- Dr. Rodríguez Marín desde que Ud. se licenció en 1982 ha realizado un largo recorrido profesional por el campo de la psicología, ¿podría explicárnoslo brevemente?

Respuesta.- Comencé interesándome por los comportamientos "normativos", y trabajé y escribí sobre comportamiento violento; pero muy rápidamente me dediqué a los problemas psicológicos asociados al padecimiento de la enfermedad, sobre todo a la enfermedad crónica, dentro del área que comenzaba a conformarse en España como Psicología de la Salud. Ese interés se vió acrecentado por mi incorporación a la Facultad de Medicina de la Universidad de Alicante. En ese marco tuve la oportunidad de desarrollar un conjunto de ideas importantes de participación de la Psicología en el mundo de la Medicina, en particular, y en el mundo sanitario, en general, fuera de lo que era el área tradicional de la psiquiatría.

A partir de ese momento, investigué y publiqué sobre la psicología del cáncer, del afrontamiento de la enfermedad, sobre calidad de vida del paciente físico crónico, sobre psicología de la rehabilitación, más tarde sobre la satisfacción del paciente con los servicios hospitalarios, sobre psicología en el hospital, y sobre calidad de los servicios hospitalarios. P.- Su paso por la Junta de Gobierno Estatal supuso un avance para la profesión, ¿que recuerda como más significativo de aquella etapa?

R.- Fueron unos años en los que la psicología en España dio un paso adelante muy importante. En esos años se preparó la aprobación de los estatutos del Colegio Oficial de Psicología, y se pusieron las bases para conseguir la primera especialidad sanitaria en Psicología, la de Psicología Clínica. La existencia de un vocalía en Psicología de la Salud permitió que esa área se desarrollara potentemente en España. Fueron los años de la consolidación de la profesión de psicólogo, y de la emergencia de muchas ideas que afortunadamente luego han cristalizado y ha crecido gracias al trabajo de las Juntas de Gobierno posteriores.

P.- Respecto a la Universidad ¿cuál es su opinión sobre el actual sistema de enseñanza universitario? ¿Prepara adecuadamente a los alumnos para los actuales retos profesionales?, ¿cuáles son sus líneas de actuación y objetivos a corto plazo?

R.- Es difícil hablar de la Universidad como algo monolítico y homogéneo. Hay muchas Universidades y muy diferentes, y hay muchas titulaciones y muy diferentes.

Por lo que toca a la Psicología, creo que tenemos en la Universidad Española una buena enseñanza, que prepara bastante bien a los estudiantes. Probablemente es una de las licenciaturas más sólidas. Sin embargo, ciertamente deberíamos insistir más en la práctica dentro del sistema universitario profesional, y la práctica misma del profesorado. A diferencia de lo que ocurre en Medicina, una mayoría del profesorado en



ENTREVISTA

A D. JESÚS RODRÍGUEZ MARÍN

Psicología no tiene ejercicio profesional, en parte, sin duda, por defecto del propio sistema universitario.

P-¿Qué influencia tendrán las directrices Europeas sobre la formación del Psicólogo?

R.- Creo que el impacto será negativo, a menos que se establezcan buenos masters de especialización ligados a la práctica profesional. Pensar que se puede establecer un título de grado que con cuatro años de estudios posibilite para ejercer cualquiera de las líneas de Psicología no es realista. En los países anglosajones que son los que, aparentemente, nos están sirviendo de modelo, después de un bachelor de cuatro años, que suele ser generalista, hay que hacer un master de dos años (y en algunos casos un doctorado, con un mínimo de cuatro años) y obtener la licencia de la Sociedad Británica de Psicología, para poder ejercer en la mayoría de las especialidades.

P-¿Cómo ve el desarrollo de la Psicología de la Salud?

R.- En eso soy realmente optimista. Creo que la aplicación de la psicología al mundo sanitario irá por ahí en el futuro. Creo que la Psicología de la Salud en España es una rama poderosa que va a encontrar numerosos caminos para progresar y hacer crecer a nuestra psicología.

P- ¿Cuáles serán sus futuras líneas de investigación?

R.- La psicología de temas relacionados con la salud, enfermedad, aunque no necesariamente negativos. Hay ahora una línea nueva que se centra en los aspectos positivos que puedan derivarse de la vivencia de la enfermedad y de su afrontamiento. Yo quiero profundizar en ese enfoque. Por otro lado, seguiré trabajando en la calidad de los servicios sanitarios, la relación médico-enfermo, y la satisfacción del enfermo.

P- ¿Cómo será la implantación de la Psicología de la Salud en el ámbito sanitario español?

R.- No es fácil de decir, pero esa implantación se producirá ligada al desarrollo de la atención integral al enfermo/cliente desde los Centros de Salud y desde los hospitales. La implantación de la Psicología de la Salud está más ligada a programas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud, que a la atención individual al paciente.

P.- Que ofrece al alumnado su modelo de enseñanza y formación ¿trata de promover un vínculo de conexión entre lo académico y la práctica profesional?

- R.- Atención muy personal, planes de estudios que pretenden dar buenas respuestas a las demandas profesionales, una preocupación por la calidad de la docencia, la investigación y los servicios y un enfoque potente en las prácticas en instituciones y empresas desde el primer momento. Tenemos hoy un porcentaje de inserción laboral de nuestros estudiantes de prácticamente el 100%.
- P.- Este año se licencia la primera promoción de alumnos de la Universidad Miguel Hernández, con una licenciatura especializada. ¿Qué evaluación realiza de este hecho?
- R.- Creo que estamos consiguiendo una magnífica enseñanza de la Psicología, y eso se reflejará en unas magníficas promociones. Tanto profesores como estudiantes han realizado un magnífico trabajo sobre la base de un sólido plan de estudios. Los resultados estarán de acuerdo con ese esfuerzo, y serán muy positivos.
- P.- En la actualidad se ha firmado un convenio marco de colaboración entre la universidad que regenta y el Colegió Oficial de Psicólogos de la C.V. ¿cómo valora este marco de colaboración entre colegio profesional y universidad?
- R.- Yo siempre consideré, y sigo considerando que la colaboración entre la Universidad y el Colegio Profesional es imprescindible y necesaria. La Universidad es la casa académica del estudiante y el colegio su casa profesional. Esa relación íntima debe manifestarse en el pregrado con la participación contínua del colegio en el ajuste de los planes de estudio, y en el postgrado alentando a la Universidad a satisfacer la formación especializada y contínua, y realizándola también por sí mismo; pero, en cualquier caso, de forma común y articulada. Por otro lado, el Colegio debe tener un papel de acreditación profesional de todas esas actividades

R- ¿Hay en perspectiva alguna colaboración mas futura?

R.- En el marco de lo que he dicho antes, y en cualquiera que podamos establecer, la colaboración debe ser, y será, cada día más amplia y más profunda.