

A pesar de la existencia de diferentes nomenclaturas para denominar el área profesional y de las diferentes concepciones que conlleva cada una de ellas, es indudable la importancia de la psicología en el ámbito de la educación, tanto en contextos formales, no formales e informales.

Según los datos del estudio preliminar elaborado por nuestro compañero Manuel Peretó y Aida de Vicente<sup>1</sup>, se estima que todo el Estado español existen aproximadamente unos 14.000 orientadores o profesionales con perfil similar que desempeñan su labor en contextos formales, de los cuales, al menos 6.000 se estima que son licenciados en Psicología (constituyendo el 42,8% del total).

Aunque estas cifras deben ser interpretadas con cautela, tal como nos advierten los propios autores, suponen un notable incremento si las comparamos con las referencias recogidas en otro documento del Colegio Oficial de Psicólogos de España<sup>2</sup>, editado en 1998. Así, en el apartado 6: *Presencia profesional*, se hacía referencia a más de 3000 profesionales de la psicología en el sector público educativo, englobando en dicha estimación a las diversas administraciones municipales, autonómicas y centrales.

Pese a ello, queda mucho camino por recorrer para la mejora de la situación profesional y para el reconocimiento de las aportaciones que la psicología, como disciplina científica, puede realizar en el área educativa.

En esta línea, el equipo de la revista ha querido contribuir con la presentación de este dossier, en el que se recogen trabajos relacionados con la educación. Queremos agradecer la inestimable colaboración del profesor Rafael García Ros, que ha coordinado y ha participado directamente en este monográfico, aportando junto a Francisco Pérez y María C. Fuentes su trabajo sobre la identificación de las principales fuentes y efectos del estrés académico en función del sexo y del nivel educativo en una muestra de estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

La mediación en contextos escolares ha generado un interés creciente en la investigación y en la práctica profesional, como consecuencia de los conflictos que genera la convivencia y las dificultades en las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa. El equipo de investigadoras, formado por Pulido, Calderón, Martín-Seoane y Lucas-Molina, plantea el análisis empírico de la aplicación de las habilidades procedimentales y las autopercepciones de los propios estudiantes acerca de su actuación en situaciones simuladas de mediación.

Una propuesta interesante es el trabajo de los profesores Ladislao Salmerón, Ana Llorens e Inmaculada Fajardo, centrado en las habilidades de lectura digital de los adolescentes. En su estudio analizan la efectividad de un programa de instrucción basado en la técnica del modelado por video a partir de movimientos oculares (EMMEs) para la enseñanza de estrategias de lectura en entornos digitales a un grupo de estudiantes de secundaria.

M<sup>a</sup> Ángeles Fernández-Durán, junto con las profesoras Paz Viguer y M<sup>a</sup> José Cantero, muestran los resultados obtenidos en la aplicación del Programa de Pensamiento Prosocial en Entornos Educativos (PPSEE), encaminado a mejorar la competencia social de adolescentes en el contexto escolar (habilidades de comunicación, autocontrol emocional, resolución de problemas, habilidades sociales y valores).

Por último, Aránzazu Cervera, Sonia Martínez, Ricard Marí y Jesús Suárez exponen los puntos de consenso entre diferentes guías de buenas prácticas nacionales e internacionales, como referente para la práctica profesional del diagnóstico de los Trastornos de Espectro Autista (TEA) en educación

Esperamos que disfruten con la lectura de estos “educativos” artículos y aprovechamos la ocasión para desearles una feliz entrada en el año 2016.

Chelo Claramunt  
Directora

<sup>1</sup> Se puede acceder al texto completo en [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=5147&cat=49](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=5147&cat=49)

<sup>2</sup> Perfiles profesionales: Psicología de la Educación. Ver texto completo en <http://www.cop.es/perfiles/contenido/educativa.htm>