

Aprender en tiempos revueltos

La nueva ciencia del aprendizaje.

Juan Ignacio Pozo

Madrid, 2016. Alianza Editorial

Juan Ignacio Pozo, catedrático de Psicología Básica, nos ofrece esta obra que trata sobre la pugna entre dos concepciones opuestas en relación a la cultura del aprendizaje; una, surgida de las nuevas necesidades sociales de aprendizaje continuo, circunscritas a un contexto sociocultural en permanente mutación, y la otra, herencia de unas prácticas y métodos de enseñanza que han devenido ana-



dizaje. En ese sentido, el libro es desglosado en tres partes: la primera, pone en evidencia cooperativo frente un modelo tradicional basado en la acumulación y transmisión lineal del -
-
gunas creencias, praxis educativas y formas de aproximarse al conocimiento; y por la recuperación de las emociones en el proceso de aprendizaje, subrayando las potencialidades del trabajo cooperativo. Finalmente, la última parte describe los principales ámbitos formales e informales de aprendizaje, incluyendo las posibilidades que ofrece las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

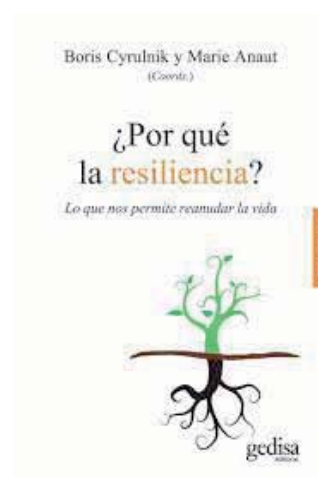
¿Por qué la resiliencia?

Lo que nos permite reanudar la vida.

Boris Cyrulnik y Marie Anaut (Coord.)

Madrid, 2016. EDITORIAL GEDISA

El libro reúne una selección de investigaciones presentadas en un reciente Congreso Mundial de Resiliencia, entendida como la capacidad de retomar la vida tras experiencias traumáticas o condiciones adversas, relacionadas con distintos contextos y procesos psicológicos. La obra incorpora siete estudios complementarios, enfatizando el papel central de los vínculos de apego en el desarrollo de la resiliencia. En el capítulo inicial se aborda la resiliencia desde la perspectiva de la biología, de la psicología del desarrollo y familiar. En el segundo capítulo, se destaca la importancia de los vínculos de apego y de la calidad del intercambio comunicativo entre el recién nacido y sus padres, ofreciendo orientaciones para su mejora. En el tercer capítulo se destacan las repercusiones negativas de los entornos comunicativos familiares pobres, cambiantes e inestables. A continuación se aborda la cuestión del duelo en la primera infancia, destacando la importancia del apoyo y del comportamiento de los adultos como factor protector o fuente de estrés para los niños y niñas. Los dos últimos capítulos abordan la importancia del apego seguro en la construcción de personalidades resilientes.



Dificultad específica del aprendizaje de la lectura: una guía para la comunidad educativa

*Vicent Bueno Ripoll y Daniel Torregrosa Sahuquillo
Valencia, 2017. Generalitat Valenciana. Conselleria
d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.*



La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana facilita a la comunidad educativa esta guía de apoyo como herramienta para reconocer y dar respuesta

etapa infantil, primaria y secundaria obligatoria. En este sentido, ofrece por un lado, claves para una evaluación exhaustiva, con la presentación de indicadores de alerta según la etapa educativa del alumno, y por otro lado, medidas concretas de apoyo, en función de las

de un plan de intervención individualizado y preferentemente inclusivo. Finalmente, ofrece pautas o estrategias de actuación para el centro, el profesorado, los alumnos y las familias.

En el laberinto...

Manual de uso de la Campaña.

*Juan Ignacio Paz Rodríguez y Paola Fernández Zurbarán
Sevilla, 2016. Instituto Andaluz de la Mujer.*



El manual recoge conocimientos, pautas y actividades o dinámicas concretas destinadas a los profesionales que trabajan con ado-

prevenir la violencia de género mediante los grupos de iguales,

identidad, de inicio de las primeras relaciones de pareja y refugio de primera elección en el intercambio de dudas, confusiones y experiencias.

los comportamientos más sutiles de control a la adolescente hasta las manifestaciones más graves de violencia física; propone actividades detalladas de prevención dirigidas especialmente a concienciar a los adolescentes frente casos de chicas maltratadas, para contribuir a la detección temprana de situaciones de violencia, favorecer el apoyo social y facilitar el aislamiento del agresor.