

Psicología y reproducción humana: Importancia del apoyo psicológico en la reproducción asistida.

X Edición de los Cursos de Verano de la UNED.

Hector Santiago Ciccotelli Bonavita

Psicólogo Clínico. Col. n° M-14329

En esta X edición de los cursos de verano de la UNED, realizada en Denia del 12 al 16 de Julio, hemos tenido la oportunidad de introducirnos en el mundo de la Reproducción Asistida (R.A.) que se proyecta, con las nuevas técnicas de fertilización, en un apasionante campo de estudio y aplicación para la psicología del siglo XXI.

La evolución de los procedimientos técnicos para resolver los problemas de fertilidad ha sido asombrosa. Pero no podemos dejar de considerar la angustia que produce ser un paciente clínico con el propósito de concebir un bebé, a través de una tecnología todavía muy intrusiva, con procesos de intervención a veces largos y los factores emocionales que experimenta la pareja.

El título del curso es más que sugerente ya que el apoyo psicológico engloba muchos aspectos: la relación terapéutica con la pareja, los aspectos relativos al entorno social y la orientación al equipo médico.

La dirección del curso estuvo a cargo de la Dra. Carmen Moreno-Rosset y el Dr. Pedro Caballero Peregrín, provenientes de campos complementarios para la R.A., Psicóloga y ginecólogo respectivamente, y que como expuso la Dra. Moreno en la presentación del curso,.... Este es un campo nuevo para la Psicología y que desde la misma es difícil vislumbrar las enormes posibilidades de labor terapéutica a desarrollar ya que también es un campo reciente para la Medicina».

En la introducción al curso realizada por la Dra. Moreno efectuó una amplia descripción de las etapas de diagnóstico y de intervención por las que las parejas infértiles atraviesan, y la importancia que tiene el apoyo psicológico para mitigar el estrés que tanto la infertilidad como los procedimientos de R.A. producen. Cabe destacar entre sus conclusiones la necesidad de que el psicólogo forme parte del equipo multidisciplinar de R.A.

La siguiente ponencia fue a cargo del Dr. Lorenzo Terrasa Nicolau, quien nos facilitó abundantes datos históricos y mitológicos sobre la sexualidad y

reproducción, enriquecidos con una enorme cantidad de diapositivas en la que quedó patente la preocupación por la fertilidad y la concepción en las distintas culturas y en diferentes épocas de la historia de la humanidad.

A continuación, la psicóloga Chelo Claramunt Busó expuso los aspectos evolutivos de la sexualidad y la reproducción, y los conocimientos previos de los adolescentes de entre 13 y 15 años. «La asunción de la sexualidad infantil, como indicó Chelo, es desde el punto de vista evolutivo un invento reciente». Cabría destacar entre todas las reflexiones, la importancia que tiene la educación sexual formal como medio preventivo de riesgos y la promoción de actitudes más responsables. Es importante el papel que juega la familia y el sistema escolar para informar adecuadamente, así como que los libros de texto incluyan aspectos importantes sobre la sexualidad.

Seguidamente, el profesor Enrique Cantón Chirivella de la Universidad de Valencia, en su amplia intervención resaltó las actitudes y valores en la conducta humana para luego relacionarlas con la reproducción. Para su planteamiento se basó en la Teoría de la Conducta Planeada (Willis & Campbell, 1992) en la que la persona desarrolla actitudes en función de variables sociodemográficas y de personalidad.

«Reproducción y Placer: Una decisión libre y responsable» fue el título del tema expuesto por el Catedrático de Psicología de la Sexualidad de la Universidad de Salamanca, Félix López Sánchez, quien expuso el origen de la sexualidad y los afectos en la especie humana. Reflexionó acerca de la individualidad, el deseo y la atracción sexual, la impronta, la necesidad de contacto y la vinculación, entre otros aspectos. Propuso un modelo de estudio Biográfico-Profesional que «Es un modelo que reconoce el derecho a vivir la sexualidad de diferentes formas».

Una vez conocidos los aspectos antropológicos, evolutivos, motivacionales y psicosociales de la reproducción humana, el curso continuó con «Las Bases Biológicas de la Infertilidad Humana» expuestas por la Dra. Rocio Núñez Calonge, bióloga y especialista en Medicina de la Reproducción. Con su larga experiencia en este campo, la Dra. Calonge nos instruyó acerca del mundo biológico de la reproducción humana y los aspectos relevantes de la infertilidad.

«La evolución crítica y actualización de las distintas técnicas de Reproducción Asistida» fue presentada por el ginecólogo Antonio Requena, quien planteó las ventajas y desventajas de cada una de las técnicas de fertilización. La exposición se desarrolló de forma amplia y enriquecida con imágenes, muchas de ellas obtenidas a través de microscopio que ofrecieron una interesante información descriptiva de los procedimientos de R.A. empleados.

Los aspectos psicológicos fueron llevados de la mano de la Dra. Diana Guerra, colaboradora de la clínica Dexeus, que es una de las primeras profesionales de la psicología que trabaja en el ámbito de la R.A. Ella aportó su dilatada experiencia acerca de los métodos diagnósticos y de investigación psicológica en parejas infértiles.

Asimismo, la psicóloga y profesora de la UNED, Dra. Pilar Sanjuán Suárez explicó «Los moduladores psicosociales en el proceso de la R.A.». Nos recordó los aspectos teóricos que sustentan la investigación, y nos informó de los últimos hallazgos relacionados con el apoyo social y el afrontamiento en los problemas de infertilidad.

Después de haber tratado las diferentes áreas relacionadas con la reproducción y la infertilidad, quedaba una cuestión que no podía obviarse, y es si la R.A. genera una dinámica familiar diferente. Muchos de los aspectos planteados nos llevaron a una reflexión profunda, y quien mejor que la profesora de la Uned, Dra. Victoria del Barrio, especialista en las emociones infantiles, para exponernos el tema.

Por último, el Dr. Pedro Caballero Peregrín, pionero en la Medicina de la Reproducción en España, puso el broche final al Curso. Nos hizo partícipes de sus amplios conocimientos desarrollados en el propio campo de trabajo con parejas infértiles. Su exposición sirvió como punto de reflexión y visión de futuro de un tema tan controvertido para muchos como es la R.A.

Como conclusión, podemos asegurar que el curso estuvo correctamente estructurado y todas las exposiciones fueron de enorme utilidad didáctica y formativa. Los esfuerzos realizados por los directores del curso así como por los profesionales invitados nos han dejado a los alumnos un buen sabor de boca y con ganas de repetir. Muy recomendable.

*Profesora del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico. UNED. Madrid.

**Especialistas en Medicina de la Reproducción y Presidente de la Sociedad Española de Fertilidad (SEF).