

# III Jornades de Gabinetes Psicopedagògics Municipals: Un servei per a la comunitat.

Organitzades pel Col·legi Oficial de Psicòlegs del País

Valencià: Comissió d'Intervenció Municipal.

Fernando Lluch

Psicòleg

Es passats dies 13 i 14 de Maig es varen celebrar a Gandia les III Jornades de Gabinetes Psicopedagògics Municipals, que amb el tema vertebrador dels gabinets com a serveis comunitaris, varen servir



com a punt d'encontre i reflexió dels professionals junt a representants de les diferents administracions i la universitat.

Aquestes jornades han donat una mostra de la diversitat d'actuacions dels professionals dels Gabinetes Psicopedagògics Municipals a la nostra comunitat dins dels àmbits escolar, salut, a l'àrea de la formació i ocupació així com l'àrea d'intervenció comunitària, incorporant àrees d'intervenció noves com la participació del psicòleg i psicòloga municipal en disseny i desenrotllament de programes europeus.

El primer dia, i després del acte d'inauguració, es va realitzar la primera taula rodona sobre "La Diversificació de la Intervenció al Municipi", amb la participació de Aurelia Llopis, Salvador Almenar i Antonia Alvarez, com a professionals de diferents G.P.M. i Gonzalo Musitu com a representant de la uni-

versitat. Varen fer un anàlisi del recorregut i consolidació del rol incidint en la necessitat de fomentar la investigació i difusió de les experiències així com la prossecció del diàleg interdisciplinari. Varen parlar del paper actiu dels ajuntaments en matèria educativa malgrat les poques competències que actualment tenen reconegudes en aquest àmbit. Es va reclamar la necessitat de un nou perfil de tècnic pluridimensional així com adequades estructures de gestió per a poder realitzar adequadament programes de intervenció com els que es varen enumerar: prevenció de drogodependències, de la sida, absentisme escolar, orientació professional, menors en situació de risc, etc.

Es va incidir en models d'intervenció comunitària per a que siga la mateixa comunitat la que aporte la definició de les seues necessitats.

Després del descans Francesca Grau, representant de Departament d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona va tractar el tema de Projecte Educatiu de Ciutat, on va exposar el pla d'acció impulsat per professionals de diferents àmbits d'aquest ajuntament, partint de la idea de la ciutat com a espai educatiu i al mateix temps la constatació de que el sistema educatiu no reconeix noves necessitats socials com l'aparició de les noves tecnologies de la comunicació i l'informació, la necessitat de construir una ciutat sostenible, la consideració de les persones amb discapacitats a les ciutats, l'importància de participar en l'ordenació de la formació professional, la funció socialitzadora de la família i en general el reconeixement de l'importància dels diferents àmbits de desenvolupament del xiquet-a i la necessitat de participar, a partir d'una perspectiva social i comunitària, en un projecte educatiu de ciutat.

## FORO

El matí va finalitzar amb taules simultànies de comunicacions al voltant de les àrees d'educació, salut i ocupació, on els diferents professionals dels G.P.M. exposaren les seues experiències.

Per la vesprada Manuel Medina, professor de Serveis Socials de la Universitat de Múrcia, va parlar de la importància de l'avaluació de programes en la seua ponència "Gestió estratègica de qualitat en serveis socials municipals"

Després de una taula de comunicacions sobre Intervenció Socio-comunitaria, Carlos Arango, psicòleg comunitari i professor de la Universidad del Valle ( Cali) Colòmbia, va fer una audio-conferència sobre "El rol del psicòleg comunitari a la Comunitat Valenciana", en la que va fer un anàlisi qualitatiu, a partir de la seua investigació participativa feta amb psicòlegs valencians entre els que varen participar professionals dels G.P.M., sobre les practiques professionals i definició del rol de psicòleg comunitari a la Comunitat Valenciana. A destacar la definició que fa de la situació del rol del psicòleg comunitari a la nostra comunitat com a confús, amb motiu d'oblidar-nos de això que és específic dels psicòlegs, com son el processos psicològics, la necessitat de que la universitat jugue el paper que li correspon davant de la societat així com la necessitat de crear espais de comunicació i participació entre psicòlegs que possibiliten desenvolupar un sentit de pertinença grupal i un projecte de desenvolupament del rol professional.

El divendres va començar la jornada amb una taula de comunicacions sobre "La participació del psicòleg/a en la planificació i gestió de programes europeus", exposant les diverses participants les experiències en aquest àmbit de les companyeres de Burjassot i la Mancomunitat de l'Horta Sud.

A la taula de comunicacions sobre "Atenció a la Diversitat i Ètica professional" varen participar els inspectors de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència Jesús Puig, Claudi Castell i Iñigo Benítez així com Francesc Campos on es varen exposar alguns dels reptes més importants que té en aquests moments el sistema educatiu: l'atenció a la diver-

sitat, l'ús dels dilemes morals com a mitjà de treballar els valors a l'escola, la violència escolar així com unes interessants reflexions al voltant de la dimensió ètica de l'escola.

Com a ponència final de les jornades, Orcar Strada, cap dels Serveis Comunitaris de l'Ajuntament de Sant Joan, va parlar d'un model i d'una experiència de transició a l'ajuntament de Sant Joan partint d'un estil de intervenció assistencial i centrat a l'escola a un funcionament comunitari, aspecte que ha estat des de els orígens com a llavor als mateixos G.P.M.

A la taula rodona "Política local: serveis per a la comunitat" amb la participació de la Directora General de Serveis Socials M<sup>a</sup> Luisa García Merita, la Directora General de Centres Concepción Gómez, i els alcaldes d'Algemesí i la Vall d'Uxó Emili Gregori i Vicente Aparisi respectivament es va fer un recorregut sobre els programes que la Conselleria d'Ocupació, Indústria i Comerç proposa per a paliar l'absentisme escolar en col·laboració amb els municipis així com diferents experiències locals de dinamització i consolidació de xarxes de serveis comunitaris arrelades a la població i amb satisfactoris resultats.

Per finalitzar aquestes III Jornades, els components del comitè organitzador varen elaborar i presentar les conclusions dels 2 dies de ponències i comunicacions, i donada la importància d'aquestes volem transcriureu-les:

### CONCLUSIONS DE LES III JORNADES DE GABINETES PSICOPEDAGÒGICS MUNICIPALS

Ens reafirmem en la idea de mantenir els nostres serveis amb el caràcter de públic a prop de les necessitats dels ciutadans.

Es consolida la intervenció en els diferents àmbits educatius, des de una perspectiva més àmplia.

Volem destacar la capacitat del professor treballar amb altres professionals de la intervenció social i comunitària, duent a terme programes de caràcter multidisciplinar.

Per un altra banda es destacable el suport institucional que estem rebent els G.P.M., d'una banda la universitat manté el seu suport per a la formació i d'una altra la administració autonòmica continua el seu reconeixement al nostre treball.

Podem constatar que l'aposta metodològica feta pels G.P.M. en la nostra trajectòria recent, en el sentit de diversificar la nostra intervenció e incrementar la quantitat i la qualitat dels nostres programes de treball, ha donat els seus fruits en el sentit de que en la actualitat podem constatar la existència de nombrosos programes d'intervenció novedosos i arrelats en els interessos de la nostra societat, que cada vegada estant aconseguint major reconeixement per part de l'administració local.

Estem superant la compartamentalització administrativa, en el sentit de que els G.P.M. estant mantenint més comunicació i més fluida amb professionals d'altres àmbits professionals, la qual cosa redunda en un major aprofitament dels recursos.

En experiències presentades en aquestes jornades s'ha demostrat la capacitat de gestió dels equips municipals de psicologia i pedagogia, a l'hora de propiciar la implantació de programes subvencionats pel fons social europeu; Cal recordar que en moltes ocasions l'administració valenciana ha tingut que tornar part d'aquests.

Cal destacar la capacitat del nostre col·lectiu professional per a integrar distintes perspectives de la intervenció psicològica, acceptant-les i mantenint la coordinació, la qual cosa s'ha d'interpretar com un signe clar de maduresa personal i professional.

L'ampla resposta que hem rebut a aquestes jornades, l'hem d'aprofitar-la per a agafar impuls cap a una reorganització de la nostra estructura de coordinació comarcal, com a forma de participació en el C.O.P.-P.V

Estimem que ha arribat l'hora de donar un bot qualitatiu en el nostre col·lectiu, donant resposta a la nostra pròpia demanda creixent de major producció de treball d'investigació i publicació.