

I Congreso de Atención a la Diversidad de la Comunidad Valenciana.

Miguel López Sánchez

Director del C.P.C. San Antonio. La Hoya (Elche)

Coordinador del Congreso Autonómico de la Atención a la Diversidad.

Durante los días 23, 24 y 25 de Abril de 1.999 se celebró el I Congreso Autonómico de Atención a la Diversidad en la ciudad de Elche.

Nuestro objetivo fué debatir y afrontar el tema de la Diversidad y se buscó la forma de que fuese un equilibrado análisis del estado actual de la Diversidad en la sociedad, en la escuela, en la calle, en los hogares...

Se intentó que los objetivos planteados:

- a).- Profundizar en el tema de la diversidad en la comunidad educativa.
- b).- Analizar las dificultades actuales en el desarrollo e implantación de la L.O.G.S.E. referente a la diversidad.
- c).- Aproximar a los agentes implicados que trabajan los diferentes aspectos de la diversidad (Administración, educadores, padres...).
- d).- Analizar la integración desde el punto de vista social, educativo y cultural.
- e).- Intercambiar información, experiencias, conocimientos, nuevas tecnologías... entre profesionales e interesados.
- f).- Plantear estrategias para futuros encuentros.
- g).- Estudiar diferentes alternativas que normalicen al máximo el entorno personal social.

Fuesen alcanzados con la máxima rigurosidad. Pensamos, una vez realizado el análisis del mismo, que, efectivamente, se consiguieron en gran medida.

El contenido de este I Congreso Autonómico de Atención a la Diversidad se cumplió con creces a través de:

Somos diferentes, somos igu



- 19 ponencias
- 6 mesas redondas
- Comunicaciones
- Talleres
- Animación de calle
- Actividades lúdicas
- Actividades deportivas
- Cine-forum que juntamente a las actividades complementarias de:
 - La I EXPOSICION DE TECNOLOGIA DE LA REHABILITACION Y AUTONOMIA PERSONAL. Delegación del CEAPAT. CRMF de Albacete.
 - La EXPOSICION DE LA O.N.C.E. (Organización Nacional de Ciegos) Colegio Espíritu Santo (ONCE)
 - La EXPOSICION DE ORTOPEDIAS
 - El CIRCUITO DE ACCESIBILIDAD. FAMDIF. Murcia
 - La EXPOSICION DE PANELES DE ACCESIBILIDAD CON CALIDAD. COCEMFE. Castilla la Mancha
 - La III EXPOSICION DE TRABAJOS Y TALLERES DE LA DIVERSIDAD

• La III MARCHA DE LA DIVERSIDAD produjeron una asistencia numerosísima de personas y de participantes. Tuvimos 1.053 admitidos, entre asistentes, ponentes, comunicantes, componentes de mesas redondas, asociaciones y alumnos de las Universidades de Alicante y Miguel Hernández de Elche. No obstante esto, hubo 747 solicitudes que no pudieron ser atendidas por falta de capacidad de los locales. El número en la lista de espera ascendió, como ha quedado dicho a 747 entre profesores/as y alumnos/as.

Esta circunstancia intentaremos subsanarla el próximo año, dando cabida a 1.200 congresistas, siempre y cuando podamos obtener las condiciones económicas y de infraestructura suficiente para realizar el Congreso Nacional que es el objetivo previsto a raíz de esta avalancha de solicitudes y el resultado final tan óptimo obtenido.

Desde aquí queremos pedir disculpas a todas esas personas (profesores,

INFORMACIÓ

alumno Universidad, asociaciones, entidades...) que no pudieron acceder a una plaza del Congreso. Del mismo modo queremos dar nuestra felicitación y enhorabuena a los ponentes:

- 1.- Sr. D. Bernardino Salinas. Universidad de Valencia.
- 2.- Sr. D. Luis Alvarez. Universidad de Oviedo.
- 3.- Sra. Da. Nuria Illán Romeu. Universidad de Murcia.
- 4.- Sr. D. Jesús García Martínez. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Consellería de Educación.
- 5.- Sr. D. Gonzalo Musitu. Universidad de Valencia.
- 6.- Sr. D. Jurjo Torres Santomé. Universidad de A Coruña.
- 7.- Sr. D. Alvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid.
- 8.- Sr. D. Josep M. Puig Rovira. Universidad de Barcelona.
- 9.- Sr. D. Amado Vega. Universidad del País Vasco.
- 10.- Sr. D. Miguel Angel Santos Vega. Universidad de Málaga.
- 11.- Sr. D. José Ramón Orcasitas García. Universidad del País Vasco.
- 12.- Sr. D. Angel R. Calvo Rodríguez. E.O.E.P. M.E.C. Murcia.
- 13.- Sr. D. Antonio Vallés. Universidad de Alicante.
- 14.- Sr. D. Antonio Cuevas Rodríguez. Director de la Escuela de SIDA (FASE)
- 15.- Sra. D. Claudia Grau Rubio. Universidad de Valencia.
- 16.- Sra. D^a Cristina Cardona Moltó. Departamento de Psicología de la Salud. Universidad de Alicante.
- 17.- Sr. D. Roberto Garrido Bullejos. Director Colegio Concertado «Nazaret» (Alicante) y Sr. D. Antonio García Fernández. Profesor de E.S.O. C.C. «Nazaret» (Alicante).

Felicitación que se hace extensiva a todos los participantes en las mesas redondas (seis) que por su excesivo número, sesenta y cuatro, no podemos relacionar; a los comunicantes (cuarenta y nueve) con sus comunicaciones (veintitres); a mis compañeros/as de la Organización (sesenta y ocho), que nos ayudaron para el buen desarrollo del Congreso, así como el apoyo de Asociaciones y Entidades. Mención espe-

cial al Servicio Psicopedagógico Escolar (SPE A-2) y los CEFIREs de Alicante y Elche; ¡Y como no! a nuestro Consejo Escolar Municipal del Campo de Elche y a la Cocejalía de Educación.

Conclusiones importantes fueron, entre otras, las siguientes:

- 1) Pieza clave para que la Reforma Educativa funcione, es que haya una mayor colaboración entre los docentes de los niveles educativos de Primaria y Secundaria.
- 2) Los grupos marginados continúan sufriendo rechazo y la escuela tampoco esta sabiendo dar respuesta a sus necesidades educativas.
- 3) La escuela sigue siendo muy selectiva y es muy difícil, cuando se tiende a fomentar la competitividad, prestar la debida atención a la diversidad.
- 4) Los intereses, ideas y concepciones médicos y psicológicos, han influido de una manera preponderante en la política, la teoría y las actuaciones ante la discapacidad.
- 5) Para conseguir una escuela donde no haya exclusión, es necesario que el profesorado, los padres y la sociedad se impliquen de lleno. Sin su compromiso, no vamos a ninguna parte.
- 6) Las necesidades educativas especiales se utilizan mal porque deberían reformarse por dentro la estructura de los Centros ya que, por ejemplo, en los Institutos se reúnen en seminarios de profesores los que tratan una misma materia, pero no los que dan clase a un mismo grupo de alumnos/as.
- 7) Tendríamos que ir a una escuela en la que cupiesen todos y que se dan incoherencias en nuestro sistema educativo como que profesores con menos experiencia deban ocuparse de los alumnos/as con necesidades educativas especiales o incentivar a profesionales que demuestran no tener habilidades.
- 8) Se indica que, si bien la investigación está avanzada, su puesta en práctica está muy relegada. «En la educación lo que hacemos es como poner un coche de último modelo

en unos riscos por los que no puede circular; y aunque el marco teórico está muy bien, faltan apoyos».

- 9) Las Instituciones Educativas deben revisarse permanentemente para adaptarse a las necesidades que van surgiendo y para incorporar las últimas innovaciones pedagógicas.
- 10) Los Poderes Públicos y la Opinión Pública se deben sensibilizar en beneficio de todos y se deben dotar de mas incentivos, recursos y medios a los Centros con alumnos/as con más problemas.
- 11) Los Centros y profesores que trabajen más y mejor en pro de la diversidad, deben recibir incentivos y mayores recursos económicos.
- 12) Los trabajos de investigación que se realizan en las Universidades deberían llegar a los centros educativos.

No quisiera terminar este breve resumen del Congreso sin pedirlo a todos vosotros, colectivos de padres, madres, profesores/as, psicólogos/as, cuidadores/as, monitores/as y un largo etcétera, el que sigáis renovando vuestro esfuerzo diario en fomentar la calidad en la «Atención a la Diversidad» y recordando un párrafo de Mir i Maristany, C. que un ponente (Jesús García) transcribió en una de las ponencias de nuestro Congreso, me despido y os emplazo hasta el año que viene para participar en el Congreso Nacional.

«El concepto de individualidad es una conquista relativamente moderna. La toma de conciencia del sí mismo se produce en el proceso de individuación del ser humano a distintos niveles: en la historia de la Humanidad, en la historia de los diferentes grupos humanos y en la historia de cada ser. Es la asimilación de la experiencia social la que proporciona al individuo las capacidades humanas que lo definen como un individuo semejante a los demás individuos de la especie y, a la vez, diferente y único».