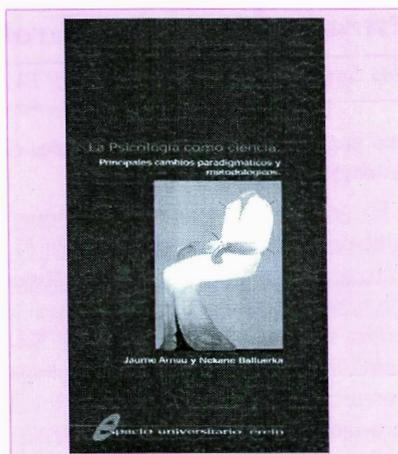


L a Psicología como Ciencia: Principales cambios paradigmáticos y metodológicos.

Autores: Jaume Arnau y Nekane Balluerka.

Editorial Erein. Espacio Universitario. 1998.



"La psicología ha tenido que mantener desde su nacimiento, una lucha constante por demostrar que realmente es una ciencia". Con estas palabras inicia Alvaro Moreno el prólogo de la presente obra, en la cual se exponen los principales acontecimientos que han jalonado la historia de la psicología en su intento de constituirse como una verdadera ciencia.

A lo largo de todo el texto, los autores proporcionan una perspectiva general de los objetos de estudio y de los métodos que han caracterizado el devenir de la psicología como disciplina científica.

Los autores, Jaume Arnau, Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Barcelona y Nekane Balluerka, profesora titular de Metodología en la Universidad del País Vasco, vinculan la historia de la psicología alrededor de la idea de Tomas Kuhn de "paradigma", es decir, un conjunto de postulados metateóricos y metodológicos que dictan las reglas para la construcción de los esquemas explicativos y de los procedimientos de investigación. Arnau (1995 c) se permite reinterpretar el término concibiéndolo como un sistema inspirador de las metodologías de trabajo.

En la presente obra se han abordado los principales cambios paradigmáticos y metodológicos de la historia de la psicología como

ciencia, observándose esta como un proceso de interminables revoluciones y reconstrucciones de paradigmas, aun cuando la idea kuhniana no prevé que los diferentes paradigmas sean mensurables entre si.

Haciendo uso de su título, el presente libro dedica el primer capítulo a dejar sentadas las bases acerca de lo que se entiende por ciencia. Este es un debate controvertido, que ha estado presente a lo largo de toda la historia de la psicología. Hay acuerdo en que la psicología es una ciencia, pero el contenido de lo que conlleva la palabra científico es aún hoy en día discutible tanto para las distintas escuelas de la psicología como en función de qué noción de ciencia tengamos en mente.

Los autores se encuadran dentro de la tradición positivista (por contra de la tradición hermenéutica) ya que consideran que metodológicamente la psicología no se debe diferenciar de las ciencias de la naturaleza. Definen el término psicología científica del siguiente modo: "la psicología entendida como una ciencia experimental que se rige por los supuestos en los que se fundamenta el conocimiento científico", sin embargo los métodos explicativos matemáticos y los criterios rigurosos de contrastación son extremadamente difíciles de alcanzar en las ciencias humanas.

El segundo capítulo de la obra, es breve, y en él los autores exponen los antecedentes históricos de la psicología científica. Remontándose al siglo XVII citan a los pensadores Bacon y Descartes, a Galileo y a Newton, entre otros, como figuras relevantes cuyas repercusiones dejaron huella en los primeros psicólogos.

En el tercero y más importante de los capítulos los dividen la historia de la psicología en tres periodos significativos.

El periodo mentalista - que abarca desde 1860 hasta 1928-, en su etapa introspeccionista, de carácter puramente mentalista, la psicología se concibe como una ciencia vinculada a los estados de conciencia. Al cues-

tionarse estos postulados aparece la etapa conductista.

En el segundo periodo, se consolida el paradigma asociacionista -de 1929 a 1966- que alcanza su punto álgido con las teorías del aprendizaje elaboradas en el seno del neoconductismo.

La revolución cognitiva, enmarca el tercer periodo, el del procesamiento de la información -desde 1967 hasta la actualidad-. Tras una etapa cognitivista en la que se equipara la mente con un ordenador, aparece el conexionismo. Periodo que pone de manifiesto las enormes diferencias entre ambos paradigmas.

El cognitivismo ortodoxo fue siendo sustituido, a partir de los años 80, por teorías que parten de consideraciones de naturaleza más psicológica acerca de la mente y que recogen aspectos esenciales del funcionamiento y la estructura del sistema nervioso. Estamos ante el conexionismo.

Finalmente los autores señalan los importantes avances que se produjeron, en esta tercera etapa, en las técnicas metodológicas y estadísticas dedicadas a estudiar problemas aplicados en sus entornos reales tanto en psicología social como en clínica.

En el capítulo dedicado a las conclusiones los autores recapitulan sobre los cambios paradigmáticos explicados en el capítulo tercero.

Es quizá el aspecto más atractivo de la obra, el análisis de la historia de la psicología como un continuo de paradigmas que de forma dialéctica han ido definiendo el progreso científico.

Sin pretender ser un libro de historia, realiza un claro recorrido por el pasado y presente, vislumbrando los campos de acción futuros de la disciplina.

Con un matiz marcadamente académico, el presente libro, renueva y actualiza los conocimientos sobre esta materia, que tanto estudiantes como profesionales gustaran de poner al día.

Por: Cristina Aguilar Giner