

## El trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes



Autores: Ana Isabel Rosa Alcázar y José Olivares Rodríguez.

La detección temprana del trastorno obsesivo compulsivo es un predictor muy importante de una evolución positiva. Pero, de acuerdo a los autores del libro, por miedo al etiquetaje precoz, nuestros manuales diagnósticos siguen considerándolo de inicio en la edad adulta. Sin embargo, cuando en entrevista hablamos con el paciente con TOC, con mucha frecuencia refieren la presencia de síntomas en la infancia. Desde esta necesidad de diagnóstico y, sobre todo, intervención del TOC desde su aparición, surge el libro *El trastorno obsesivo – compulsivo en niños y en adolescentes*, de Ana Isabel Rosa Alcázar y José Olivares Rodríguez.

Estos profesores de la Universidad de Murcia (junto con otros colaboradores de la misma institución) repasan de una forma amena, clara y muy práctica, aquello que se debe saber al enfrentarnos a un niño con obsesiones y compulsiones.

La primera parte del libro ubica el trastorno dentro de su marco teórico: comienza delimitando el concepto y haciendo un breve recorrido histórico por las distintas concepciones, desde corrientes demonológicas a las más cognitivas. Tras esta introducción, se establece la caracterización clínica, el curso y pronóstico; y las explicaciones a su aparición desde distintas concepciones.

En la segunda parte, el libro adopta una perspectiva mucho más práctica. En primer lugar, y a modo general, nos recuerda cuáles son las características con las que debería contar un psicoterapeuta infantil, así como las fases del proceso terapéutico. Pasamos a continuación a concretar esta práctica en cómo diagnosticar el TOC: los autores aportan un considerable abanico de variables a evaluar, con su correspondiente batería de instrumentos (encontramos aquí la mayor aportación de este manual).

Una vez finalizado el diagnóstico, se nos detallan posibles intervenciones desde tres enfoques diferentes: el farmacológico, el psicológico (tanto psicodinámico como cognitivo – conductual, en el que se centran con mayor detalle) y el mixto.

Para finalizar, y a modo de resumen y aplicación final, el manual nos presenta cinco casos prácticos con su proceso diagnóstico y la intervención más recomendable para cada uno de ellos.

Nos encontramos ante otro manual similar a los publicados por Ojos Solares: sencillo, práctico (especialmente en cuanto a evaluación y diagnóstico) y de fácil lectura. Recomendable.

Por Victoria García Cuenca y Patricia Esteban Delgado