

## nº 103. Sexualidad: desde la educación hasta la terapia sexual

La sexualidad es una dimensión básica en el desarrollo evolutivo. El modo en que se vivencie repercutirá en el bienestar físico, emocional y psicológico, tanto en niños y adolescentes como en adultos, ya que somos seres sexuados a lo largo de todo el ciclo vital.

El sexo, entendido en un sentido amplio y no meramente reducido a la experiencia genital-coital, es un modo fundamental de expresión emocional y manifestación de sentimientos de afecto y ternura. La experiencia de compartir, implicarse y comprometerse con otra persona permite disfrutar la vivencia sexual dentro de un marco de una relación interpersonal única, donde el contacto físico, íntimo, abierto, exento de formalismos, posibilita un ámbito de confianza y seguridad.

Posiblemente, no sea necesaria esta introducción para justificar la temática del presente dossier. No obstante, mi dedicación profesional al área de la sexualidad desde una perspectiva educativa me lleva a aprovechar este espacio para insistir en unas ideas básicas, que todavía hoy no son suficientemente aceptadas.

En esta línea, el artículo de Carrera, Lameiras y Rodríguez efectúa una revisión teórica de los diferentes planteamientos desde los cuales se lleva a cabo actualmente la educación sexual, argumentando la existencia de una serie de obstáculos y retos para avanzar en este campo. Las autoras se posicionan a favor de un modelo de educación sexual integral que implica una superación de los programas centrados en la prevención de riesgos.

Por otro lado, Yolanda Navarro Abal, profesora de la Universidad de Huelva, presenta un estudio exploratorio sobre la percepción de la sexualidad y del amor en personas con discapacidad intelectual, un tema relevante de interés para la práctica profesional y para el desarrollo de programas de educación afectivo-sexual dirigidos a este tipo de población.

Desde un enfoque amplio, Valero y López analizan los antecedentes históricos y los diferentes modelos, incidiendo en la trilogía de la intervención profesional en sexología: *educación, asesoramiento y terapia sexual*.

La evaluación y el tratamiento de las disfunciones sexuales son el eje central del artículo de Pere Font, director del Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella, quien plantea un modelo multidisciplinar de abordaje terapéutico, especificando las fases, instrumentos y técnicas utilizados en la consulta clínica.

Como colofón de este dossier, Muñoz y Pons presentan los resultados sobre un estudio acerca de la percepción de la atracción interpersonal, con sujetos de ambos sexos.

La sexualidad también está presente en las secciones *Crítica de Llibres* y *Novetats*, en las que se recogen reseñas de publicaciones que abordan diferentes aspectos relacionados con este tema.

Para completar el número, se incluyen nuestras habituales secciones.

*Temes d'Estudi*, con el artículo de González-Sala y Gimeno que aborda los perfiles de las familias y factores predictores del tipo de ayuda, haciendo hincapié en la atención familiar como aspecto significativo y prioritario de la intervención social desde el sistema público.

La aportación de *Praxi* se centra en un caso clínico, atendido por nuestro compañero Juan Manuel Cerdá Tena, profesional del Servicio de Atención Psicológica Externa (SAPE).

Todo el equipo de la revista desea que la lectura de este número sea placentera, al tiempo que fructífera e inspiradora para seguir avanzando en la doble vertiente de investigación y práctica profesional de la Psicología.

Chelo Claramunt

Directora