

# **P**rácticas de Evaluación Psicológica: Escalas de inteligencia de Wechsler para niños. -Revisada (WISC-R) vídeo y guía didáctica.

**Autora: Dra. Carmen Moreno Rosset**

*Universidad Nacional de Educación a Distancia*

**No es la primera vez que la profesora y amiga Carmen Moreno nos prepara un programa audiovisual dentro de su área, la «Evaluación Psicológica». Su anterior trabajo se centraba en las «Escalas McCarthy de Aptitudes y Psicomotricidad para Niños» (MSCA) (Uned. 1995), con un formato similar al utilizado en esta ocasión.**

El WISC-R, de reciente aparición (1993), es un instrumento de diagnóstico clínico de la inteligencia, con innumerables innovaciones con respecto a la versión anterior: nuevos contenidos de los subtests, modificación del orden de aplicación, ampliación de las instrucciones de administración, baremos actualizaciones y adaptados a la población española y aumento de su fiabilidad.

Carmen Moreno ha escogido con gran acierto el WISC-R para elaborar un video con la correspondiente guía didáctica, tal como es habitual en sus trabajos, dado su interés por presentar de una forma gráfica, práctica y útil los instrumentos evolutivos más comúnmente utilizados en psicología infantil.

Su programa audiovisual supone un acercamiento a la tarea del evaluador, facilitando la observación de una aplicación real del instrumento, a la vez que, debido a la estructuración de la guía didáctica, permite ir siguiendo el proceso de la administración de la prueba, su corrección e interpretación. De este modo, el visionado de la cinta constituye una experiencia práctica dirigida a través de la guía; así la profesora Moreno incluye observaciones de profesional experimentado, orientando la labor de evaluación, con múltiples apuntes entresacados de su propia experiencia en el área clínica infantil.

El video arranca con una introducción teórico-histórica del concepto de «inteligencia» desde sus inicios en 1921 (Primer Simposium de Inteligencia y su medición) hasta concepciones actuales.

En la primera parte del vídeo se incluye la descripción del instrumento, explicando las innovaciones incluidas en la versión revisada. Además, en la guía didáctica se complementa la información haciendo referencia a las distintas aptitudes evaluadas en cada uno de los subtests.

La parte central viene ocupada por la aplicación del WISC-R, con todos los doce subtests a tiempo real, a un niño de nueve años. La reproducción de la hoja de respuestas en la guía didáctica permite el seguimiento de la aplicación, anotando las respuestas dadas y tiempo empleado en cada elemento para su posterior puntuación. Este método de aprendizaje de las tareas de evaluación resulta interesante, ya que es posible el rebobinado de la cinta en el caso de no entender una respuesta o comprobar la fidelidad del registro, algo a todas luces impensable en la realidad.

La corrección de la prueba es presentada paso a paso, guiando todo el proceso.

Por último, se hace referencia a las dos posibles interpretaciones de los resultados del WISC-R. La interpretación normativa se recoge en el propio Manual de la prueba. Sin embargo, la doctora Moreno amplía el análisis de los datos con una interpretación intraindividual utilizando los tres factores de Kaufman comprensión verbal, organización perceptual e independencia a la distracción (Kaufman, 1982). Esta perspectiva puede ser de gran utilidad para programar objetivos de intervención clínica y educativa en la práctica profesional.

Este programa audiovisual forma parte de una serie de publicaciones de la UNED que lleva por título «Prácticas de Evaluación Psicológica», dirigida tanto al alumnado de Psicología como a profesionales del área de evaluación psicológica. Sin embargo, esta colección, es poco conocida entre los estudiantes y licenciados de las facultades de Psicología de las universidades «presenciales» (aquellas que requieren la presencia de docentes y alumnos). Tales materiales pueden encontrarse en las mediáticas de las facultades o centros asociados de la Uned, donde pueden ser consultados. Para mayor información, las personas interesadas pueden dirigirse a Difusión y Ventas de Uned. Bravo Murillo, 38-3. 28015 Madrid.

Por: Chelo Claramunt Busó.

