

Historia de la psicología: diez años

Helio Carpintero

Universidad a Distancia de Madrid UDIMA. Madrid

Viene siendo una constante en el desarrollo de la psicología en España, desde su incorporación como grado dentro de los estudios universitarios, la atención que se ha venido prestando al campo de la historia de la disciplina.

Creo que a ello han contribuido diversos motivos: su inicial instalación académica dentro del campo de las humanidades, y más precisamente en las Facultades de Letras – situación hoy ya generalmente superada, al haberse constituido numerosas Facultades de Psicología independientes; la influencia ejercida por existir entre nosotros una importantísima línea análoga, de Historia de la Medicina, que en alguna medida pudo servir de modelo a la hora de implantar los nuevos estudios psicológicos; y, en fin, la especial situación de la psicología española, a la que la Guerra Civil interrumpió su normal desarrollo, tras un cuarto de siglo de ruptura e inconexión con su pasado.

En efecto, nuestra tradición científica se remonta, con rigor, a los comienzos del siglo XX ; o mejor, a 1902, año del nombramiento del médico valenciano Luis Simarro como primer catedrático de psicología experimental en la Universidad de Madrid, en 1902. Desde entonces comenzó a crecer entre nosotros la psicología aplicada. Pero la guerra civil, desmanteló casi todo lo hecho, y fue preciso volver a empezar, creándose un diploma de psicólogo en los años 50, y una licenciatura en 1968, medio siglo

después de la cátedra inicial. La ruptura de la guerra amenazó con destruir la continuidad de nuestra psicología. No obstante, la historia ha ayudado a restañar, en alguna medida, la cicatriz que dejara la contienda. La vocación de los historiadores, pues, ha cumplido en buena medida una función de reconstrucción y paz.

Hacer ahora una breve relación de lo que ha acontecido en la primera década de este siglo puede ser de alguna utilidad. Con demasiada frecuencia, entre nuestros profesionales se desatienden los trabajos de nuestros colegas hispanos, y se mantiene una dependencia casi completa de los trabajos de allende nuestras fronteras. La consecuencia es una imagen débil y empobrecida de nuestra realidad, y una escasa voluntad de afirmación en nuestra sociedad.

Desarrollos institucionales

Un factor importante para el desarrollo del área de historia de la psicología fue la inclusión de esa materia en la formación de nuestros psicólogos. Ello determinó la creación de puestos docentes especializados en todas las universidades, y se formó un amplio número de profesores e investigadores interesado en estudiar temas y figuras propios de la psicología española y también, en muchos casos, de escuelas y tradiciones internacionales. Sus necesidades de trabajo y de comunicación se vieron satisfechas en buena medida gracias a las posibilidades ofrecidas por una sociedad especializada

—la Sociedad Española de Historia de la Psicología—, ya con cerca de tres décadas de existencia, que organiza reuniones anuales, y edita un Boletín, así como la de una revista dedicada a esta temática, la Revista de Historia de la Psicología, ininterrumpidamente publicada desde 1980. Es obligada la referencia a la página web de la sociedad, que hoy sostiene ampliamente la revista y ofrece sus índices, y continua y actualizada información de las actividades societarias (<http://www.sehp.org>). La revista publica las actas de los congresos anuales, y a la altura de nuestros días, reúne ya un material muy rico, diverso, y lleno de datos originales sobre la temática más variada.

Recientemente se han publicado sendos trabajos dedicados al examen de lo aportado al conocimiento historiográfico por la *Revista* y por los Congresos de la Sociedad. Por lo que hace a la primera, en ella ocupan los estudios sobre autores cerca de la mitad de los trabajos (42.8 %), seguidos de los dedicados a áreas temáticas específicas (20.8 %) y a historiografía y métodos (17.8 %), distribuyéndose el resto en varias categorías menores -instituciones, escuelas, terminología, etc. - (Mestre et al., 2005). Y por lo que se refiere a las reuniones de la sociedad, los mismos autores nos señalan que, si entre 1995 y 2000 “el interés se centró básicamente en la conceptualización y los métodos de estudio de la psicología, junto al estudio de las aportaciones del conductismo, el psicoanálisis o el funcionalismo”, en cambio, entre 2000 y 2005 han tenido mayor peso los temas de “la psicología cognitiva, y el estudio de las emociones y de la conciencia” (Mestre et al., 2006,221).

Las aportaciones de tipo histórico, aunque concentradas en alto grado en la revista

indicada, no se reducen a ella. Se han publicado muchos otros trabajos de corte histórico en la *Revista de Psicología General y Aplicada*, varias publicaciones patrocinadas por los Colegios Oficiales de Psicólogos — entre las que menciono, sin pretender ser exhaustivo, los *Papeles del Psicólogo*, *Informació Psicológica*, *Apuntes de Psicología*, o *Psicothema*, entre otras -, junto a otras publicaciones del campo de historia de la medicina y de la educación.

Manuales de historia

La posición de la historia de la psicología como materia obligatoria en el curriculum del psicólogo tuvo también como lógica consecuencia la elaboración y edición de manuales para su estudio, y también de obras destinadas a la formación práctica de los alumnos.

Me atenderé a lo publicado en esta década, y así, en el campo general de la historia de nuestra disciplina, se han de mencionar las obras de JC. Pastor, C.Civera y FM. Tortosa *Historia de la Psicología : Investigación y didáctica* (2000), C. Santamaría *Historia de la psicología* (2001), F. Pérez Fernandez *Breve Historia de la Psicología* (2003), H. Carpintero *Historia de las ideas psicológicas* (2003), A. Cagigas, *Una historia de la psicología*, (2005), F. Tortosa y C. Civera *Historia de la Psicología* (2006) y M. Saiz *Historia de la Psicología* (2009). Un interesante complemento lo constituye el volumen de Ferrandiz, Lafuente y Loredó *Lecturas de Historia de la Psicología* (2001), con textos de valor histórico para uso de los estudiantes.

En el campo más restringido de la psicología en España, cabe mencionar dentro de este apartado la segunda edición renovada del manual de H. Carpintero *Historia de la*

psicología en España, (Carpintero, 2004), así como el volumen de lecturas de Lafuente, Loredó, Herrero y Castro, *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*, (2005).

Y, para completar este apartado tan estrechamente vinculado a la docencia, cabe aquí referirse a la creación de una serie de materiales audiovisuales, de temas históricos, para la enseñanza de la historia de la psicología, dentro de las actividades educativas de la Universidad nacional de educación a distancia (UNED). Constituye una aportación singular, y se ha logrado ahí dejar reunidos muchos materiales gráficos, retratos y testimonios personales de nuestra tradición española. La obra, particularmente potenciada por los profesores de aquella universidad E. Lafuente y A. Ferrandiz (por desgracia prematuramente desaparecida hace unos años), con colaboraciones de otros colegas.

Investigaciones y estudios

Un hecho a destacar es el interés que ha mantenido la organización profesional de psicólogos hacia los aspectos históricos de nuestra tradición. Ya en sus primeros congresos nacionales (1984 y 1990), hubo un espacio dedicado a estos temas, con aportaciones de interés. Y en general, ya va dicho más arriba, en sus publicaciones, y particularmente en los *Papeles del Psicólogo*, hay trabajos que constituyen una fuente imprescindible para el conocimiento de muchos aspectos de nuestra historia.

Debemos recordar, entre otras contribuciones de interés, la exposición y catálogo que sobre *Instrumentos de la Psicología*, organizó el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León en 2007. Los autores de la selección, JD.Valdivieso y L. Melero,

realizaron un gran esfuerzo para reunir materiales no sólo gráficos sino también manipulativos – de pruebas psicológicas en su mayor parte –, que proporcionan una imagen interesante del desarrollo experimentado en la segunda mitad del siglo XX.

Nos referiremos aquí a algunas de las contribuciones que han ido marcando la reflexión sobre nuestro propio avance en las distintas especialidades, y que de un modo u otro han tenido plasmación en publicaciones que rebasan el espacio de un simple artículo de revista especializada.

Por de pronto, es notorio que la psicología española comenzó siendo un área de estudio esencialmente vinculado a la práctica y a la intervención social. Varios estudios han aportado un conocimiento detallado de distintas dimensiones de esa psicología aplicada. Mencionaré aquí el trabajo colectivo, coordinado por Miguel Ordoñez, *Psicología del Trabajo. Historia y Perspectivas de Futuro* (Ordoñez, 2009). Junto a una historia de las primeras aportaciones a la especialidad anteriores a la guerra civil, hay capítulos dedicados a las figuras destacadas de los años 1950 – 1960 (Yela, Siguán, Píñillos, Forteza, Mateu), y a las particulares historias de las autonomías españolas y las perspectivas de futuro.

Por su parte, Jose Quintana, ha realizado una extraordinaria aportación al conocimiento de la institucionalización de la psicología en el mundo de la universidad española. Su estudio de la creación y provisión de sus cátedras en la primera mitad del siglo XX pone en luz muchos aspectos antes solo intuados de los conflictos ideológicos en torno a la psicología en nuestro país (Quintana, 2004, 2008).

Una aportación particular, muy interesante por estar referida al núcleo originario de la

psicología aplicada en nuestro país, es el de Milagros Saiz sobre *Los inicios de la psicología científica y aplicada en Cataluña (1900-1936)* (Saiz, 2002)

Además, se han publicado dos trabajos muy interesantes sobre el papel destacado e irremplazable que ha ocupado TEA, (Técnicos Especialistas Asociados), empresa dedicada en una de sus ramas a la psicotecnia y la psicología aplicada, produciendo y traduciendo pruebas y materiales al servicio del profesional de esta ciencia. Me refiero aquí al estudio de I de Ayerbe Puebla, *La iniciativa privada y profesionalización de la Psicología aplicada en España. Historia de TEA Ediciones (1952-2005)* (Ayerbe, 2006), así como otro de este autor, *Evolución de la Psicología profesional en España. Un estudio histórico desde la especialización disciplinar y la estructuración territorial en Andalucía a través del COPAO*, estudio que es una tesis doctoral del autor, y que está particularmente centrado en los pasos por los que se ha ido asentando la profesión en Andalucía Occidental (Ayerbe, 2008).

También se complementa con los anteriores, al contener un examen detallado y documental de TEA, con una visión desde dentro de la organización, con muchas referencias a la pequeña historia de la incorporación de tests y los contactos internacionales: el libro de Jaime Pereña *Una tea en la psicometría española. TEA Ediciones 1957-2007* (Pereña, 2007).

Uno de los campos aplicados en que ha habido una extraordinaria actividad ha sido el de la psicología de la seguridad vial, que si bien tiene raíces en los años precedentes a la guerra civil, ha conocido en los últimos tiempos una ampliación de sus capacidades, al convertirse la psicología en una

pieza clave en el examen psicotécnico que se requiere para la obtención de permisos de conducción de vehículos. J. Serra y F. Tortosa (2002) han publicado *Una historia de la psicología de la seguridad vial en España*, complementando y rematando publicaciones precedentes de estos autores en ese campo.

Otros estudios de tema psicológico con una perspectiva histórica pueden aún ser citados. Entre ellos recordaré el magnífico estudio de Jose M. Gondra, (2007) sobre *Mecanismos asociativos del pensamiento. La 'Obra magna' inacabada de Clark L. Hull*, una aportación básica al conocimiento de aquella gran figura del neconductismo, fruto de muchos años de trabajo; el de Valiña y Martín, sobre *Psicología cognitiva. Perspectiva histórica, métodos y meta-postulados*, (2000), breve y útil revisión del tema; el editado por Mora y Martín sobre *Inteligencia y razonamiento. Algunas concepciones psicológicas y desarrollos previos* (2007), el de F. Blanco, sobre *El cultivo de la mente : Un ensayo historico-crítico sobre la cultura psicológica* (2002), el de F. Balbuena, (2005), sobre *Psicoterapias cognitivo-conductuales. Desarrollo histórico y estado actual.*, y el del recientemente desaparecido JM. López Piñero, *Del hipnotismo a Freud, Orígenes históricos de la psicoterapia.*(2002).

En el apartado relativo a los estudios sobre autores relevantes, cabe recordar que, con ocasión del centenario de la primera cátedra de psicología, que como ya va dicho, ocupó el médico y psiquiatra Luis Simarro, se realizó una exposición y se editó un amplio catálogo sobre los cien años de psicología que median entre 1902 y 2002, periodo en que se engloba la práctica totalidad del desarrollo de nuestro campo científico

y profesional. El volumen, editado por H. Carpintero, J. Campos y J. Bandrés, (2002), lleva por título *Luis Simarro y la psicología española contemporánea. Cien años de la Cátedra de Psicología Experimental en la Universidad de Madrid*, con interesantes testimonios autobiográficos de algunos de los principales protagonistas de la institucionalización de la disciplina.

También es de señalar la aparición de una biografía muy rica en datos de primera mano acerca de la figura de Simarro, obra de Assumpció Vidal Parellada, que da por vez primera una imagen acabada de la figura del iniciador de la psicología académica española. (Vidal, 2007).

Otra figura notable, mucho más cercana en el tiempo, es la del psicólogo social Ignacio Martín Baró, jesuita y pensador progresista, con un fuerte compromiso social y político con la realidad hispanoamericana, presente en su vida y en su obra. El estudio de Luis de la Corte *Memoria de un compromiso. La psicología social de Ignacio Martín-Baró* (2001) da una visión muy interesante de esta figura, dramáticamente asesinado en El Salvador en 1989.

También en el área de la psicología social, en el que hay ya una cierta tradición de revisiones históricas, se ha llevado a cabo un repaso general de amplios contenidos temáticos, por diversos especialistas, en el volumen editado por Anastasio Ovejero, *La psicología social en España al filo del año 2000 : balance y perspectivas* (2000).

Notas finales

El campo de los estudios historiográficos, como puede verse, ofrece a investigadores y profesionales una cosecha generosa en trabajos originales y significativos. Habría

que añadir que ello se ha venido cumpliendo contra viento y marea, y muy particularmente, contra los hábitos evaluativos en el mundo de las agencias de evaluación de investigación, donde ha sido frecuente aplicar a los trabajos historiográficos, singularmente de temática española, criterios más adecuados a la investigación experimental que a la de tema histórico.

El interés predominantemente nacional de muchos de esos trabajos no facilita una masiva publicación de los mismos en revistas extranjeras de impacto, aunque de cuando en cuando algunos crucen las fronteras y se editen fuera.

Ese criterio de exigencia también ha afectado en muchas ocasiones los concursos a cátedras en nuestras universidades. Los especialistas en historia de la psicología, puestos a competir con otros orientados a temas experimentales o estudio de procesos básicos, han visto menguadas sus esperanzas de éxito, no tanto en razón de la calidad de los trabajos, sino en la menor estimación hacia las investigaciones historiográficas, fuera la que fuese su calidad objetiva.

Es un hecho que algunos de los mejores investigadores en nuestra especialidad han optado por intensificar su trabajo en áreas mejor valoradas por nuestros evaluadores de agencias, y han relegado a un segundo plano sus actividades como historiadores. El lugar de la historia en nuestras ciencias, sean la psicología, las ciencias naturales, y tal vez incluso la medicina y las ciencias de la salud, no terminan de obtener el reconocimiento pleno que haría suponer la convicción consolidada en las pasadas décadas de la índole histórica del conocimiento científico en general, y la historicidad de los supuestos 'paradigmas' que propugnara Kuhn en su día.

En el mundo de la ciencia, y sobre todo de las ciencias que generan técnicas de valor instrumental operativo, un pragmatismo de fácil explicación aunque de corto vuelo ha propiciado una cierta desatención a los temas de teoría de fondo, de epistemología, y de historia de paradigmas, en favor de los aspectos más aplicados y utilitarios.

Los historiadores de la psicología no sólo están hoy haciendo historia, sino que se están ellos mismos y su especialización convirtiéndose en un problema histórico como tal: el tiempo de la crítica teórica y la reflexión histórica pasa hoy por dificultades, y con ello, hay que decirlo también, se acrisola y depura la vocación con que sus autores sostienen sus proyectos y mantienen viva la ilusión del conocimiento.

Referencias

- Ayerbe Puebla, I. (2006) *La iniciativa privada y profesionalización de la Psicología aplicada en España. Historia de TEA Ediciones (1952-2005)*, Sevilla, Universidad de Sevilla.
- Ayerbe Puebla I. (2008) *Evolución de la Psicología profesional en España. Un estudio histórico desde la especialización disciplinar y la estructuración territorial en Andalucía a través del COPAQ*, Sevilla, Universidad de Sevilla
- Balbuena, F. (2005), *Psicoterapias cognitivo-conductuales. Desarrollo histórico y estado actual*. Jaen, Eds. Del Lunar.
- Blanco, F. (2002) *El cultivo de la mente: Un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*, Madrid, Machado libros
- Cagigas, A. (2005) *Una historia de la psicología*, Jaen, Eds. Del Lunar.
- Carpintero, H. (2003) *Historia de las ideas psicológicas*, 2 ed. Madrid, Piramide.
- Carpintero, H. (2004) *Historia de la psicología en España*, Madrid, Pirámide.
- Carpintero, H., Lafuente, E., Quintana, J., Ruiz, G., Saiz, D., Saiz, M., Sanchez, N. (2010). *Historiography of psychology in Spain. The last decade*, *History of Psychology*, 13(3): 277-308
- Corte, L. de la (2001) *Memoria de un compromiso. La psicología social de Ignacio Martín-Baró*, Bilbao, Desclée de Brouwer.
- Ferrandiz, A., Lafuente, E. y Loredó, JC (2001) *Lecturas de historia de la psicología*, Madrid, UNED
- Gondra, JM. (2007) *Mecanismos asociativos del pensamiento. La 'Obra magna' inacabada de Clark L. Hull* Bilbao, Desclée de Brouwer.
- López-Piñero, JM. (2002) *Del hipnotismo a Freud. Orígenes históricos de la psicoterapia*. Madrid, Alianza.
- Mestre, V. et al. (2005) Un estudio bibliométrico de la *Revista de Historia de la Psicología*, en su vigesimoquinto aniversario, *Historia de la Psicología*, 26(4): 45-70.
- Mestre, V. et al. (2006) La psicología en España a través de los *symposia* anuales de la Sociedad Española de Historia de la Psicología, *Historia de la Psicología*, 27(2-3): 215-223.
- Mora JA. Y Martín Jorge, ML. (eds) *Inteligencia y razonamiento. Algunas concepciones psicológicas y desarrollos previos*, Benalmadena, EDA libros.
- Ordóñez, M. ed. (2009) *Psicología del trabajo. Historia y perspectivas de futuro*, Madrid, Prentice Hall y AEDIPE.
- Ovejero, A. (de) (2000) *La psicología social en España al filo del año 2000: balance y perspectivas*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Pastor, JC., Civera, C. y Tortosa, F. (2000) *Historia de la psicología, Investigación y didáctica*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Pereña, J. (2007) *Una tea en la psicometría española. TEA Ediciones 1957-2007*, Madrid, TEA ediciones.
- Perez Fernandez, F. (2003) *Breve historia de la psicología*, Madrid, Univ. Camilo J.Cela.
- Perez Fernandez, F. (2005) *Imbéciles morales. Consideraciones históricas de la mente criminal*, Jaen, Eds. Del Lunar.
- Quintana, J. (2004) La institucionalización de la psicología en la universidad española. Avatares de sus cátedras en la primera mitad del siglo XX, *Historia de la Psicología*, 25: 17-597.
- Quintana, J., et al. (2008) *El lugar de la psicología en la universidad española del siglo XX*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid
- Saiz, M. (2002) *Los inicios de la psicología científica y aplicada en Cataluña (1900-1936)*, Barcelona, Avesta.
- Saiz, M. (2009) *Historia de la psicología*, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.

Salas, J. Y Martín, F. eds. (2005) *Aproximaciones a la obra de William James*, Madrid, Biblioteca Nueva.

Serra, J. y Tortosa, F. (2002) *Una historia de la psicología de la seguridad vial en España*. Valencia, Promolibro.

Valiña, MD. Y Martín, M. (2000) *Psicología cognitiva. Perspectiva histórica, métodos y meta-postulados*, Madrid, Piramide.

Fecha de recepción: 29/10/2010

Fecha de aceptación: 10/11/2010